

2023 年党组织书记抓基层党建工作述职报告

教育学院党委书记 郑品胜

按照学校工作安排，现将 2023 年抓基层党建有关情况，简要述职如下。

一、基层党建工作履职情况

一年来，我坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指引，紧扣学校党委决策部署，着力“五聚焦五强化”，致力推进高质量党建引领学院事业高质量发展。

（一）聚焦党要管党，强化政治责任转化为政治自觉

牢固树立抓基层强基础的工作导向，扎实开展主题教育，落实“思想引领、学习在先”机制，落实“随（及）时学、随事学”制度，落实党委理论学习中心组、教职工周四下午政治学习制度，全年党委中心组专题学习 11 次，教职工政治学习 12 次，班子成员专题学习 10 人次，班子成员为师生讲党课 8 人次，其中党委书记为师生讲党课 4 次、政治学习主题发言 6 次，确保学院干部师生能自觉用习近平新时代中国特色社会主义思想武装头脑、指导实践、推动工作，推进基层党建工作质量持续提升。

（二）聚焦中心任务，强化组织活力转化为发展合力

坚持围绕中心任务、工作大局抓党建，坚持党建与业务工作同谋划同部署，坚决防止“两张皮”，将党的组织功能延伸到中心工作全方位、全过程，做到中心工作关键环节有组织把关、关键时刻有党员支撑、关键步骤有党员带头，实

现党建与业务工作两手抓、两促进。全院上下以只争朝夕的奋斗姿态，苦练内功，继实现专业认证、国家级一流专业、教育专硕、国家级社科基金项目取得重大突破后，学院在省级一流课程、学科竞赛、省教育科学规划重大专项项目、人才引进等内涵建设实力提升方面取得长足进步。

（三）聚焦效能提升，强化党建优势转化为治理优势

严格执行党委会、党政联席会议事规则，落实集体领导、民主集中、个别酝酿、会议决定的决策合力，全年召开党委会10次、党政联席会8次，有效落实集体领导、党政分工合作、协调运行的工作机制。细化年度工作任务，注重发挥学术机构在学院治理中的作用，持续深化群团工作，充分调动各方面的积极性，强化保障执行，全面提升学院治理效能。一如既往致力打造风清气正、气正则心齐、心齐则事成的学院政治生态、文化生态，党员干部的“五个表率”“十个带头”及教师“五专要求”渐成引领推动事业发展的合力推力。牢树“党的一切工作到支部”的鲜明导向，强化支部书记“双带头人”辐射引领，抓实主题党日，突出深学、实做、真改、抓常、强责，党支部凝聚力向心力不断增强。

（四）聚焦协同育人，强化党建思政转化为育人合力

持续深入推进“三位一体”协同育人，形成具有教育学院特点、教育学科特色的大协同、大融合、大育人工作格局。学院党委当好协同育人“设计者”，紧扣协同育人目标导向，定期研究部署、总结推广班班级治理经验。学院辅导员当好“指导者”，致力提升五大核心能力，构建工作闭环体系，更加积极有

为。班主任当好学生“引路人”，因势利导，因材施教，关注每一个学生成长，既为优秀学生“锦上添花”，又为表现一般的学生“雪中送炭”，更为四困学生“火中取栗”。持续开展教师、教育、教学、学者、学生、学习大讨论，积极推动人才培养抓基础、抓基本、抓常规、抓回归，致力打造“学生中心、产出导向、持续改进”协同育人工作体系。

（五）聚焦廉政师德，强化优良师德转化为廉洁育人

精心谋划推进党风廉政建设宣传教育活动，通过观看警示片、撰写心得、谈心谈话、讲授廉政党课、签订个人廉洁自律责任书等形式，抓实宣教活动。全年廉政谈心谈话共计 40 余人次，讲授廉政党课 6 场次。定期开展党务院务公开，做好风险隐患排查，接受师生全方位、全过程、无死角监督。坚持师德师风“四纳入”“四同时”，全年集中开展师德师风专题教育 4 次，讲授师德师风专题党课 2 次，签订教师个人践行师德师风承诺书。学院政治生态、育人生态、廉洁自律良好，全年无任何违纪违规现象发生。

二、存在的主要问题

（一）党建引领学院事业高质量发展不够充分、全面。对标学校党委要求，对照学院师生期待，对照用事业发展成效来检验党建工作水平，我们在围绕中心抓党建、抓好党建促发展上还存在贯彻学校工作部署、推动学院发展不够充分、不够全面、学院内涵发展不够快的问题。

（二）适应学院高质量发展的人才供给明显不足。目前学院在校生 852 人，专任教师 33 人，其中 55 岁以上教师 11 人。

虽然我们高度重视博士引进，将人才队伍建设摆在优先发展的战略地位，但由于全国教育学科博点数量有限，学院引进高水平博士教师难度极大。人才队伍已成为学院内涵发展的最大瓶颈问题。

（三）学科科研的聚合力不强，共同作用于人才培养的质量不高。虽然学院在专业认证、一流专业建设点方面取得突破，但由于学院师资数量、质量、结构、发展等问题，导致学科建设、科学研究、人才培养质量等内涵建设方面还很脆弱，人才培养质量、学生的社会适应力与就业竞争力均需亟待提升。

三、下一步打算

（一）进一步强化党建引领发展。大力提升基层党组织的政治功能和组织动员能力，坚持依靠和团结师生，全心全意服务保障师生，努力提升管党治党、办学治院能力水平，汇聚强大发展合力动力，在推动学院内涵发展上下功夫。

（二）进一步强化立德树人。深入推进“五育并举”“三全育人”，推进“教师+学生、教学+学习、教育+自育”融合融通，强化创新驱动，深化教育教学改革，全面提高人才培养质量。

（三）进一步做好引才育才。牢固树立人才资源是办学治院第一资源的理念，把人才队伍建设摆在优先发展的战略地位，用更大的力度和更实的举措，全力引进高水平教师，锻造一流师资队伍。