

深入学习贯彻党的十九届四中全会精神 推进学院治理体系和治理能力现代化

郑品胜

8月26-27日，学校召开2020年暑期中层干部“深入学习贯彻党的十九届四中全会精神 推进学校治理体系和治理能力现代化”专题培训班研讨交流会。培训期间，党委副书记王为一作“办学治院的关键是什么”辅导报告，副校长刘伦钊作“深化学院治理改革夯实学校办学基础 推进学校治理体系和治理能力现代化”辅导报告；广西师范大学校长贺祖斌作“大学治理体系和治理能力现代化”辅导报告、保康县委书记张世伟作“推进基层社会治理现代化的保康实践”辅导报告。

王为一在报告中指出，**一要抓好师资队伍建设。**在对待教师方面，要形成教师是办学治院的主人、教师是人才培养的主导、教师是科学研究的主体、教师是学科专业的主宰、教师是服务社会的主力等五点共识；在教师成长方面，树立现有教师是最宝贵的办学资源观念，要通过目标导向（中长期个人发展目标）、任务激发（聘期内任务清单，四大工作量：教学、科研、社会服务、学生工作）、培训提高、团队建设、师德建设、排名公示激励等方式帮助教师成长；在引进教师方面，要增强对人才的吸引力、要根据学科建设需要引进人才、要注重领军人才引进、要突出人才的科研能力考查、要深入学术圈挖人才、要依靠人才引人才。**二要抓好学科专业建设。**学科建设要防离散，要坚持重点发展、坚持逻辑发展。专业建设要

创建特色，专业人才培养目标定位要有特色、专业课程体系设置要有特色、专业课程教学改革要有特色。**三要抓好人才培养质量。抓好教学工作，落实“四严”（严教、严学、严考、严管），落实“五必五严”（课堂教学“必有大纲、必有教案、必有纪律、必有考核、必须育人”，“严格课堂考勤、严格课堂纪律、严格作业要求、严格考试要求、严谨育人”），抓好学生四大品质培养（政治品质、思想品质、道德品质、学习品质）、努力提高“七个率”（读书率、运动率、考研率、学科竞赛率、优质生源率、就业率、创业率）。****四要抓好学院文化建设（四种生态），形成风清气正的政治生态、形成倾心学问的学术生态、形成“三全”协同的育人生态、形成和谐合作的人际生态（团结紧张严肃活泼）。**

刘伦钊在报告中介绍了治理和学院治理的概念和内涵、治理与管理的区别、学院治理的要素、学院治理的特征。分析了学院治理现状，指出学院在治理结构、治理权力配置、治理能力建设、治理文化建设等方面存在的不足。刘伦钊指出，加强学院治理，**要坚持党对学院工作的全面领导，坚持社会主义办学方向，坚持立德树人根本任务，坚持推进学院事业和师生共同发展这一基本原则，要加强学习宣传、推进治理理念变革，要做好顶层设计、完善学院治理结构，要推进制度创新、激发学院办学活力，要加强能力建设、提升学院治理水平，要建设治理文化、创建共建共治共享学院。加强党建引领能力、行政决策能力、学术治理能力、组织协调能力、依法治理能力、执行落实能力，提升学院治理水平。**

会议期间，发规处处长滕建河和 17 个二级学院主要负责人交流了学习体会和办学治院的经验。

唐峻作总结讲话。唐峻指出，通过暑期学校中层干部培训班学习新思想，大家方向更明，干劲儿更足，办法更多；通过聆听校内外专家的四场报告，大家对学校治理、大学治理，从理论与实践的结合上，了解更多，理解更深入；通过院长书记的交流，大家受到了启发、启迪、启示，对进一步治理好学院、学校，更有信心，更有底气，更有思路和办法。

唐峻强调，**教育的关键在于理念，教育的成败取决于理念；理念是教育的灵魂，是管理的灵魂。**就如何结合学校实际贯彻落实好党的十九届四中全会精神，加快现代大学制度建设进程、推进学校治理现代化，如何谋划好学校、学院五年规划、远景目标，唐峻提出“**生命为重，健康为基**”“**育人为本，德育为先**”“**学者为大，学科为纲**”（大有大的样子，胸怀大、视野大、格局大；纲举目张）“**发展为要，改革为源**”“**服务为责，开放为翼**”“**文化为魂，党建为根**”六大理念。

唐峻指出，学校、学院治理在制定“十四五”规划时，要坚持“**生命为重，健康为基**”的理念，把师生的健康、生命、安全放在第一位；在考虑学院、学校治理，制定“十四五”规划时，要把师生的生命安全和身体健康，放在重要位置、突出位置。

唐峻要求，谋划学校治理，思考“十四五”规划要坚持“**育人为本，德育为先**”理念，必须做好立德树人这篇大文章，想清楚“立什么德”“树什么人”以及“如何立”和“如何树”的问题，回答好高校培养什么人、怎样培养人，为谁培养人这一根本问题，坚持“让学生享有更好的教育”的办学理念，坚守“学生为本，学生至上”的责任理念，把学校建设成有品性、有文化、受人敬重的大学；

要充分重视德育在人才培养中的突出作用，把社会公德、职业道德、家庭美德、个人品德建设作为德育工作的着力点，将社会主义道德观、中华传统美德以及社会主义核心价值观的道德思想内核贯穿于青年学生德育工作全过程，在入耳、入脑、入心中引导青年学生将其内化于心、外化于行。

唐峻强调，要坚持“学者为大，学科为纲”理念，人才是第一资源，战略资源；教师是立教之本，兴教之源。要善于运用马克思主义哲学这一强大思想武器分析和认识改革发展面临的现实任务、压力，准确把握高等教育规律、人才成长规律，更好地立足教育本质，面向工作实际，坚持问题导向、目标导向、效果导向；要善于运用矛盾思维解决我们面临的矛盾、挑战和压力，主动深化改革，以改革推动发展，努力提升办学质量和水平。

唐峻指出，要坚持“服务为责，开放为翼”理念，从高校的职能来说，服务社会、服务地方、服务襄阳是我们的责任，要主动融入社会，深度融入社会与科技发展前沿。

唐峻强调，要坚持“文化为魂，党建为根”理念。学校的文化治理要在增强文化活动的丰富性、思想性、育人功能上下功夫；要在提升文化活动的品质上下功夫；要在提高师生文化活动的参与度、满意度上下功夫；要在打造文化品牌上下功夫；要在创新文化工作体制机制上下功夫，以一流大学文化建设促进一流大学建设、一流学科建设、一流人才培养，以一流大学文化引领社会文化。党的建设要把“两个维护”作为最大政治责任、最高政治原则，坚持加强和改进党的领导，营造干事创业的良好环境和风清气正的政治生态，

努力把党的政治优势、组织优势转化为发展优势、治理优势，以实际行动向师生交出一份满意的答卷。

唐峻指出，以上六大理念，贯穿了**人本思维、底线思维、战略思维、系统思维、整体思维**，把握了人的全面发展和人才成长规律、高等教育规律、发展规律、办学规律、党建规律。唐峻要求，在学校治理、“十四五”规划编制中，要贯彻落实以上六大理念，认真“领”，用心“导”，真正学明白、想明白、干明白，认真做好“新时代学校治理现代化”和“十四五规划”这两篇大文章，给全校师生交一份合格的、优秀的答卷。

关于今年的工作，唐峻指出，今年以来，全校各单位坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，坚决贯彻党中央和省委市委决策部署，全力应对疫情防控、线上教学、毕业生返校离校三场大考，挑战前所未有、极其罕见，工作纷繁复杂，部署及时周密，落实有力高效。

归纳上述辅导报告和讲话精神，就如何提升教育学院治理能力水平，谈三点体会和感受，供大家参考。

一、加强治理理念思路的顶层设计

理念思路管方向，办法措施管过程，经验做法出效果

观念比能力重要，策划比实施重要

行动比承诺重要，选择比努力重要

成功者找方法，失败者找理由

深刻认识提高学院治理能力水平的重要性

自党的十八大以来，尤其是党的十八届三中全会以来，“治理”已成为影响我们社会工作生活的高频热词。从过去的管理到当下的治理，一字之差的言辞微变中，反映出我们国家、社会、以及社会公民等各个层面正在发生一场思想观念的深刻变革。习近平总书记指出：“治理和管理一字之差，体现的是系统治理、依法治理、源头治理、综合施策。”党的十九届四中全会，聚焦坚持和完善中国特色社会主义制度，把推进国家治理体系和治理能力现代化作为我们党和国家的一项重大战略任务，标志着我国开启了中国特色社会主义治理新时代。……

坚持问题导向，树立问题意识、转变思维方式和工作方式，善于总结分析，及时发现问题、科学分析问题、着力解决问题，对可能出现的新情况新问题做到心中有数、准确把脉、精准施策。

坚持目标导向，要以实现目标为方向，切实增强工作的方向性，使各项工作紧扣目标要求来开展推进。

坚持效果导向，要以工作成效为标准，让工作经得起检验，实事求是，讲真话、察实情、干实事，切忌形式主义，提升工作实效。

二、加强治理能力建设，提升学院治理水平

一是党建引领能力（政治、思想、组织建设）党要管党；党建要引领发展、促进发展；忌就党建言党建、党建和中心工作两张皮。

二是领导决策能力（领导素养、决策机制、决策效果）

三是学术治理能力（学术权威、学术队伍、学术文化）

四是组织协调能力（目标聚力、组织动员、资源分配、矛盾调处、利益协调）

五是依法治理能力（法治意识、制度制定、制度执行）

六是执行落实能力（责任意识、工作作风、落实督办、民主监督）

能力建设途径：学习、思考、实践、改进。当今社会，日新月异，不学习、不更新就会落伍，不学习、不更新就不配搞教育。

三、加强治理文化建设，创建共建共治共享学院

一是加强学习宣传，推进治理理念和治理方式转变。（治理思想学习、章程制定与学习）

二是加强精神文化建设，凝聚学院共同价值追求（学院办学理念、发展愿景、学院精神、价值标准、文化传统）

三是加强制度文化建设，形成依法治院的法治文化（制度共同制定、规则人人遵循）

四是加强物质文化建设，营造学院和谐氛围（和谐出生产力）

五是加强统筹谋划，抓大教育、大教学（坚决杜绝就事论事，两张皮），抓基础、抓细节、抓融合、抓合力（如考研、入学教育）

学院治理目标：在五大发展理念指导下，牢固树立加快发展、高质量发展、安全发展、创新发展、开放发展的意识，毫不动摇抓好发展第一要务，在全院形成盼发展、谋发展、抓发展、促发展、“我为发展做贡献”的氛围和格局，建设人人有责、人人尽责、人人享有的治理共同体。党员、干部在学院治理中要做到“六个突出”：突出师生主体地位、突出学生中心地位、突出立德树人、突出育人为本、突出基层基础、突出依法治理。