

## 教育学院教育技术学专业召开师范生实践教学研讨会

（通讯员 赵复婧）提升师范生实践能力，构建科学、合理、全面的实践教学体系是师范类专业人才培养的要求，也是师范专业认证的基本要求。为进一步落实教育技术学专业认证工作，提升实践教学质量，5月27日下午在N8-A505召开教育技术学专业实践教学研讨会，会议邀请襄阳四十七中学、襄阳四十一中学、襄阳五中实验中学、襄阳二十三中的校长和教师代表参加研讨会，会议由教育学院院长汪家宝主持。



研讨会上，汪家宝向长期关心和支持湖北文理学院事业发展校长和教师代表表示衷心感谢和热烈欢迎，阐明了本次研讨会举办的目的和意义，说明了本次实践教学研讨会的议程。

会上，教育学院副院长熊德明向与会的代表介绍了湖北文理学院教育学院师范生培养情况和教师教育学科发展历程；教育技

术学专业系主任戴俊凯老师以教育技术学师范生人才培养改革为主题介绍了教育技术学专业发展历程、改革的依据、专业培养目标、毕业要求和课程体系；实践办主任郝峰老师对教育见习、教育实习、教育研习的课程大纲进行解读，并对下一阶段的实践教学教学活动进行了安排。

会上，围绕教育技术学人才培养方案、实践教学体系构建等内容进行了热烈的研讨。与会代表提出了针对性建议：“三习”对于师范生成长至关重要，在“三习”时间安排上是否可以更优化，保证实践教学的质量；落实实践教学任务，基础教育和高等教育要加强沟通，注重过程衔接；做好“三习”前课题研究内容并贯穿教育实践全过程；师范生职前培养应该注重教育情怀、师德养成和心理辅导教育。

汪家宝强调，教育实践是教师教育的重要内容，是实现师范生人才培养质量提升的重要途径。学院应积极与地方中学对接教育实践合作，建立中学信息科技老师培养的联动机制，搭建师范生教育实践平台，促进师范生发展、提高教育实践质量，为国家培养更多、更优秀的信息科技教师。

教育学院在校领导，教育技术学专业全体教师、教学办主任、院实验员参加了研讨会。

审稿：童雷