

学前教育专业人才培养方案

所属学院	教育学院	专业名称	学前教育
学科门类	教育学	专业代码	040106
基本学制	4	授予学位	教育学学士学位
方案制定人		方案审核人	
专业负责人	刘天娥	方案审定时间	

一、专业类（或专业）简介

湖北文理学院学前教育专业于 2004 年招收首届本科学生,2008 年获学士学位授权,是湖北省内第一批举办学前教育本科专业的省属高校。学校贯彻落实《关于当前发展学前教育的若干意见》,高度重视学前教育专业发展,先后被立项为校级综合改革试点、品牌建设专业等建设项目,2016 年获批湖北省“楚天学者岗位”,2017 年获批湖北省普通本科高校“荆楚卓越人才”协同育人计划项目,2019 年获批湖北省一流本科专业建设点项目,2021 年通过教育部师范专业二级认证,获教育硕士学位授权点。

本专业立足区域学前教育事业发展需求,以培养反思实践型教师为导向,推进“高校、地方学前教育研究会、幼儿园”三位一体人才培养模式改革,优化人才培养方案,实现师德、专业知识与能力的协同发展。本专业重视教学研究与教学改革,近三年获准立项省级教研项目 3 项、校级教研项目 14 项,获准校级及以上立项的教改类项目 29 项。

本专业重视学生的通识能力、专业能力和综合素质培养。本专业毕业生就业率和幼儿园教师资格证考试通过率均在 90%以上;近三届毕业生考研录取率稳步提升。本专业毕业生获得社会充分肯定,麦可思调查结果反映,近三年本专业人才需求超过毕业人数的七倍以上。本专业 80%以上的毕业生就业于各级各类幼儿教育机构,并不断成长为园所教学骨干和管理干部。

二、专业培养目标

本专业以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,全面贯彻党的教育方针,坚持“立德树人”(指导思想);立足襄阳、面向湖北、辐射全国(服务区域),培养热爱儿童和学前教育事业,具备良好的人文与科学素养、扎实的学前教育基本知识、全面的保教能力(基本素养),能胜任学前教育机构(专业领域)教育及管理工作(职业特征)的反思实践型幼教工作者(人才定位)。

本专业为毕业生设定了如下目标预期：

目标 1：具有先进的教育理念和深厚的专业情意。坚持社会主义办学方向，自觉贯彻党的教育方针，依法执教；具备科学的儿童观、教师观、教育观，能成为国家需要、幼儿喜爱、同行认同的学前教育专业人才；热爱儿童，热爱学前教育事业，具有坚定的从教信念与教育理想。

目标 2：拥有扎实的学前教育专业知识。熟练掌握幼儿发展、幼儿保育与教育的知识；掌握从事保教工作所必需的广博的科学文化基本知识。

目标 3：具备全面的从事学前教育工作的能力。能熟练的开展幼儿园五大领域教学活动，具有丰富的幼儿园游戏活动支持与引导能力，能创设良好的幼儿园环境；能充分利用教育契机，整合幼儿园、家庭和社区各种资源，有效地激励、评价幼儿的学习与发展；能充分利用现代信息技术支持幼儿园保教工作的开展，具有一定的学前教育资源开发与利用能力。

目标 4：具有终身学习的意识与持续的专业发展能力，能主动跟踪学前教育改革与发展新要求，善于在工作实践中总结与反思，具有良好的团队合作意识与能力。

三、毕业要求

毕业要求包括践行师德、学会教学、学会育人、学会发展四个维度，每个维度对应 2 个指标，共八个指标。

根据新时期幼儿园师资规格的要求，基于对往届毕业生和用人单位的调研结果，对照教育部师范类专业认证（二级）毕业要求标准，结合专业培养目标，制定并落实本专业毕业要求：

践行师德

[2.1] 师德规范。践行社会主义核心价值观，深入贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，做到思想认同、政治认同、理论认同和情感认同；贯彻党的教育方针，以立德树人为己任，恪守“淡泊明志，宁静致远”校训精神，遵守学前教育政策法规，履行新时代幼儿园教师职业行为十项准则，具有依法执教意识；知行合一，做有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的幼儿园好教师。

[2.2] 教育情怀。具有从教信念，认同幼儿园教师工作的意义和专业性，愿意从事学前教育事业；热爱儿童，对儿童及学前教育具有积极的情感、端正的态度和正确的价值观；具有人文底蕴和科学精神，尊重和维护幼儿的人格和权利，注重幼儿的个体差异，富有爱心、责任心，工作细心、耐心，做幼儿健康成长的启蒙者和引路人。

学会教学

[2.3] 保教知识。具有一定的科学和人文素养，具备相应的艺术欣赏和表现知识；

掌握幼儿发展的知识、幼儿保育与教育的知识；熟悉《幼儿园教育指导纲要（试行）》《3-6岁儿童学习与发展指南》等政策法规；清楚五大领域相关知识；具备一定的现代信息技术知识；掌握幼儿园教育教学的基本方法和策略，注重知识的联系和整合。

[2.4]保教能力。能够依据《幼儿园教育指导纲要（试行）》和《3-6岁儿童学习与发展指南》和《幼儿园工作规程》，结合幼儿身心发展规律和学习特点，运用幼儿保育与教育知识，科学规划一日生活各个环节，科学创设幼儿园环境，合理组织幼儿园活动；具有运用现代信息技术进行保教活动、初步开发学前数字教育资源的能力；具有观察、记录、分析、评价幼儿的能力；具有幼儿园活动评价能力。

学会育人

[2.5]班级管理。掌握幼儿园班级常规的具体内容和要求，能根据不同年龄分别建立小、中、大班的班级秩序与规则；合理规划利用时间与空间，创设良好的班级环境；充分利用各种教育资源，建立良好的同伴关系和师幼关系，营造良好的班级氛围，让幼儿感受到安全与舒适；为人师表，发挥自身的榜样作用。

[2.6]综合育人。了解幼儿社会性发展的特点和养成教育规律，注重幼儿良好行为习惯的养成和优秀意志品质的培育；理解环境育人的价值，了解园所文化与一日生活对幼儿发展的价值，善于发现与利用生活中的教育资源与契机；具有综合利用幼儿园、家庭和社区各种资源进行全面育人的意识和基本方法。

学会发展

[2.7]学会反思。具有自主学习和终身学习的意识，养成课堂主动参与、课外自主学习的习惯，形成个人有效学习方式；了解国内外学前教育改革发展动态以及区域学前教育基本政策及发展状况，理解幼儿园教师专业标准与专业发展路径，能够结合就业愿景，制定个人职业生涯和专业发展规划；具有创新精神、批判和反思意识，能主动对学前教育现象及问题进行持续探索和研究。

[2.8]沟通合作。理解学习共同体的特点与作用，认同沟通交流、平等互助、分享合作等对学习、工作及个人发展的价值；掌握沟通合作的知识与技能，尊重他人，善于倾听，有良好的共情与表达能力，能与团队成员进行良好互动与协同合作；具有小组互助、合作探究等协作学习的意识和能力。

本专业学生学习期满符合条件者，授予教育学学士学位。

四、专业主干课程和学位课程

（一）专业主干课程

学前教育学（3）、学前儿童发展心理学（3）、中外学前教育史（3）、教育科研方法（2）、幼儿园课程论（2）、幼儿园游戏与指导（2）、学前卫生学（2）、钢琴基础（1）、幼儿舞蹈基础（1）、美术基础（1），10门课，共计20学分。

（二）学位课程

普通心理学（3）、教育学（3）、中外学前教育史（3）、教育科研方法（2）、学前儿童发展心理学（3）、学前教育学（3）、幼儿园课程论（2）、幼儿园游戏与指导（2）、学前卫生学（2）、学前儿童行为观察与分析（2），10 门课，共计 25 学分。

（三）特色课程

幼儿园摄影摄像（1）、微课设计与开发（2）、学前教育专业技能测评（0.5）、奥尔夫音乐教学法（1）、学前融合和教育（2）、幼儿园师幼互动方法（1）6 门课，共计 7.5 学分。

五、课程设置与教学进程表

附表 1

六、实验实践教学环节一览表

附表 2

七、各学期教学安排

附表 3

八、课程体系与毕业要求对应关系矩阵

附表 4

九、学时学分结构表

附表 5

附表 6

十、第二课堂实践学分认定办法

十一、相关说明

附表 1：学前教育专业课程设置与教学进程表

课程平台	课程性质	课程编号	课程名称	学分	学时	课程形式					各学期学分分配								开课单位
						理论	实验	术课	实习实践	自主学习	1	2	3	4	5	6	7	8	
通识教育平台	通识教育必修课程	10101	思想道德修养与法律基础	3	48	48					●								马院
		10102	马克思主义基本原理概论	3	48	48						●							马院
		10103	中国近现代史纲要	3	48	32			16				●						马院
		10104	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	5	80	64			16					●					马院
		10401	形势与政策	0.25	4	4					●								马院
		10402	形势与政策	0.25	4	4						●							马院
		10403	形势与政策	0.25	4	4							●						马院
		10404	形势与政策	0.25	4	4								●					马院
		10405	形势与政策	0.25	4	4									●				马院
		10406	形势与政策	0.25	4	4										●			马院
		10407	形势与政策	0.25	4	4											●		马院
		10408	形势与政策	0.25	4	4												●	马院
		11101	人文阅读与应用写作	2	32	32					●								文传
		12101/12105	大学英语 I / (一)	3.5	64	48				16	●								外院
		12102/12106	大学英语 II / (二)	3.5	64	48				16		●							外院
		12103/12107	大学英语 III / (三)	3.5	64	48				16			●						外院
		12104/12108	大学英语 IV / (四)	3.5	64	48				16				●					外院
		13101	计算机应用技术基础	2	40	16	24				●								计算机
		13103	程序设计基础 (Python 语言)	3	48	24	24					●							计算机
		20101	职业生涯规划	0.5	8	8						●							招就处
		20102	大学生就业指导	0.5	8	8									●				招就处
		19101	创业基础	2	32	32							●						创院
		15101	大学生心理健康教育	1	16	16						●							教育
		14101	大学体育 1	1	32			32			●								体院
		14102	大学体育 2	1	32			32				●							体院
		14103	大学体育 3	1	32			32					●						体院
		14104	大学体育 4	1	32			32						●					体院
		14105	大学体育 5	1	32			32							●				体院
		14106	大学体育 6	1	32			32								●			体院
		10109	劳动教育	1	16	16						●							马院
		10112	习近平总书记教育重要论述	1	16							●							教育学院
		20104	入学教育	0.1	1w						●								学工处
		20105	军事理论	2	32				2w		●								学工处
		20106	军事技能	2	2w						●								学工处
		小计		53.1	952+3w	568	48	192	32+2w	64									

课程平台	课程性质	课程编号	课程名称	学分	学时	课程形式					各学期学分分配								开课单位
						理论	实验	术课	实习实践	自主学习	1	2	3	4	5	6	7	8	
通识教育选修课程	通识教育选修课程		现代科技类	8								●	●	●	●	●	●	●	教务处
			传统文化类									●	●	●	●	●	●	●	教务处
			人文艺术类									●	●	●	●	●	●	●	教务处
			社会生活类									●	●	●	●	●	●	●	教务处
			创新创业类									●	●	●	●	●	●	●	教务处
			小计	8	128														
	合计			61.1	1080+3w	568	48	192	32+3W	64									
	学科基础课程	25201	普通心理学	3	48	42	6				●								教院
		25202	教育学	3	48	48						●							教院
		25203	中外学前教育史	3	48	48							●						教院
		25213	学前教育心理学	2	32	32								●					教院
		25205	教育科研方法	2	32	32									●				教院
		25206	学前儿童发展心理学	3	48	48						●							教院
		25207	学前教育学	3	48	48							●						教院
		25208	幼儿园课程论	2	32	32								●					教院
		25209	学前卫生学	2	32	28	4					●							教院
		25210	学前教育评价	2	32	32										●			教院
		25211	学前教育政策法规	2	32	32									●				教院
		25212	幼儿园教育活动设计与指导	2	32	24		8					●						教院
			小计	29	464	446	10	8											
	专业必修课程	25301	幼儿园游戏与指导	2	32	32								●					教院
		25326	幼儿园班级管理	1	32	32										●			教院
		25303	学前儿童健康教育	1.5	24	12		12					●						教院
		25304	学前儿童语言教育	1.5	24	12		12					●						教院
		25305	学前儿童社会教育	1.5	24	12		12						●					教院
		25306	学前儿童科学教育	1.5	24	12		12						●					教院
		25307	学前儿童艺术教育	1.5	24	12		12						●					教院
		25308	现代教育技术	1.5	24	16	8						●						教院
		25309	学前儿童行为观察与分析	2	32	32										●			教院
		25322	美术基础	1	32			32				●							教院
		25323	乐理与视唱	1	32			32			●								教院
		25324	钢琴基础	1	32			32					●						教院
		25325	幼儿舞蹈基础	1	32			32				●							教院
		25314	学前教育专业认知实践	1	1w				1w		●								教院
		25315	幼儿发展观察实践	1	1w				1w			●							教院
		25316	师范生基础技能培训(三字一话)	0.5	8			8					●						教院
		25317	幼儿园教育活动实践	1	1w				1w					●					教院
		25318	幼儿园区域活动实践	1	1w				1w					●					教院
		25319	学前教育专业技能测评	0.5	8			8							●				教院
		25320	专业实习	8	12w				12w								●		教院
		25321	毕业论文	10	10w				10w									●	教院

课程平台	课程性质	课程编号	课程名称	学分	学时	课程形式					各学期学分分配								开课单位
						理论	实验	术课	实习实践	自主学习	1	2	3	4	5	6	7	8	
专业选修课程		小计		42	384+26w	172	8	204	26w										
	25437	幼儿美术	1	32			32						●					教院	
	25438	幼儿歌曲弹唱	1	32			32							●			教院		
	25439	幼儿舞蹈创编	1	32			32						●				教院		
	25406	儿童哲学	1	16	16										●				
	25407	幼儿园摄影摄像	1	16	8	8							●				教院		
	25408	微课设计与开发	2	32	16	16									●		教院		
	25409	中外学前教育名著选读	1	16	16								●				教院		
	25410	学前教育管理学	1	16	16											●	教院		
	25412	幼儿园师幼互动方法	1	16	8		8									●	教院		
	25440	幼儿园环境创设	1	32			32									●	教院		
	25441	教育统计与分析	2	32	16	16										●	教院		
	25417	幼儿家庭教育指导	1	16	16											●	教院		
	25418	教师口语	1	16	16								●					教院	
	25433	奥尔夫音乐教学法	1	32			32							●				教院	
	25435	教育研习	1	1w						1w						●		教院	
	25436	学前融合教育	2	32	32											●		教院	
	25405	教育社会学	1	16	16											●		教院	
	25411	幼儿发展档案的设计与运用	1	16	8												●	教院	
	25442	幼儿园教玩具设计与制作	1	32			32									●		教院	
	25415	spss 基础及应用	1	16	8	8											●	教院	
	25434	学前儿童问题行为及与矫正	1	16	16												●	教院	
	25420	专业汇报演出	1	1w					1w								●	教院	
	25421	特殊儿童心理与教育	1	16	16													●	教院
	25422	幼儿故事创作与表演	1	16	16									●					教院
	25423	幼儿读物的选择与利用	1	16	16									●					教院
	25424	蒙台梭利教学法	1	16	16										●				教院
	25425	网页设计与制作	1	16	8	8												●	教院
	25426	儿童文学	1	16	16										●				教院
	25427	幼儿体操	1	16			16									●			体院
	25428	幼儿园家园合作	1	16	16													●	教院
	25429	flash 动画制作	1	16	8	8										●			教院
	25430	学前教育社区支持	1	16	16													●	教院
	25431	幼儿教育资源的开发与利用	1	16	16												●		教院
	25432	视频处理技术	1.5	24	12	12											●		教院
			小计		37.5	368+1w	160	40	165	1w	1w								
		学生学习期间，专业选修课程只需要从提供的 37.5 学分中选择 19 学分。																	
	课外实践与创新活动	学生学习期间需修满 8 个课外“实践与创新活动”学分，其主要活动形式包括通过幼儿园教师资格证书考试 4 学分，大学生创新创业项目等 1 学分、劳动实践（20501）1 学分、专题社会调查 1 学分、学科竞赛 1-3 学分、作品创作及展示 1 学分、其他应用型技能证书如育婴师等 1-2 学分。																	
		小计		8															
总计				159															

附表 2: 学前教育专业实验实践教学环节一览表

	序号	课程编号	课程名称	学分	课内教学时间		课外实践	自主学习	开课学期	课程形式
					课内学时	集中实践周数				
通识教育	1	10102	中国近现代史纲要	1			16		3	
	3	10104	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	1			16		4	
	4	12107	计算机应用技术基础	1	24				1	
	5	13103	程序设计基础(python 语言)	1.5	24				2	
	6	14101	大学体育 1	1	32				1	
	7	14102	大学体育 2	1	32				2	
	8	14103	大学体育 3	1	32				3	
	9	14104	大学体育 4	1	32				4	
	10	14105	大学体育 5	1	32				5	
	11	14106	大学体育 6	1	32				6	
	12	20103	军事理论与训练	1		2w			1	
	13	12101/12105	大学英语 I / (一)	0.5				16	1	
	14	12102/12106	大学英语 II / (二)	0.5				16	2	
	15	12103/12107	大学英语 III / (三)	0.5				16	3	
	16	12104/12108	大学英语 IV / (四)	0.5				16	4	
	小计			13.5	240	2w	32	64		
学科基础课程	1	25201	普通心理学	0.375	6				1	
	2	25209	学前卫生学	0.25	4				2	
	3	25212	幼儿园教育活动设计与指导	0.5	8					
	小计			1.125	18					
专业必修课程	1	25303	学前儿童健康教育	0.75	12				4	
	2	25304	学前儿童语言教育	0.75	12				4	
	3	25305	学前儿童社会教育	0.75	12				5	
	4	25306	学前儿童科学教育	0.75	12				5	
	5	25307	学前儿童艺术教育	0.75	12				5	
	6	25308	现代教育技术	0.5	8					
	7	25322	美术基础	1	32				2	
	8	25323	乐理与视唱	1	32				1	
	9	25324	钢琴基础	1	32				3	
	10	25325	幼儿舞蹈基础	1	32				2	
	11	25314	学前教育专业认知实践	1		1w			1	
	12	25315	幼儿发展观察实践	1		1w			2	
	13	25316	师范生基础技能培训(三字一话)	0.5	8				3	
	14	25317	幼儿园教育活动实践	1		1w			4	
	15	25318	幼儿园区域活动实践	1		1w			5	
	16	25319	学前专业技能测评	0.5	8				6	
	17	25320	专业实习	8		12w			7	
	18	25321	毕业论文	10		10w			8	
	小计			31.25	212	26W				

专业选修课程	1	25437	幼儿美术	1	32				4	
	2	25438	幼儿歌曲弹唱	1	32				5	
	3	25439	幼儿舞蹈创编	1	32				4	
	4	25433	奥尔夫音乐教学法	1	32				4	
	5	25407	幼儿园摄影摄像	0.5	8				3	
	6	25408	微课设计与开发	1	16				5	
	8	25412	幼儿园师幼互动方法	0.5	8				6	
	9	25440	幼儿园环境创设	1	32				6	
	10	25441	教育统计与分析	1	16				6	
	11	25435	教育研习	1				1w	3	
	小计			9	208			1W		
课外实践创新										
	小计			8	128					
合计			62.875	796	28w	32	64+1w			

注：1.本表统计课内和课外、集中和分散等全部实验实践教学环节。

2.课内学时是指在课内完成的，以学时为计算单位的理论课、实验课、术科等课程的学时数。

3.集中实践周数是指集中时间安排的，以周为计算单位的实习实训、课程设计、毕业论文等教学活动的周数。

附表 3：学前教育专业各学期教学安排表

第一学期									
序号	课程类别	课程代码	课程名称	学分	课内学时	集中实践周数	自主学习	考核方式(试/查)	主干课/学位课
1	通识	10101	思想道德修养与法律基础	3	48			考查	
2	通识	10401	形势与政策(一)	0.25	4			考查	
3	通识	11101	人文阅读与应用写作	2	32			考查	
4	通识	12101	大学英语 I	3.5	48		16	考试	
5	通识	13101	计算机应用技术基础	2	40			考试	
6	通识	14101	大学体育 1/(一)	1	32			考查	
7	学基	25201	普通心理学	3	48			考试	学位
8	专必	25323	乐理与视唱	1	32			考试	
9	专必	25314	学前教育专业认知实践	1		1w		考查	
10	专必	20104	入学教育	0.1		1w			
11	专必	20105	军事理论	2	32				
12	专必	20106	军事技能	2		2W			
小计				20.85	316	4w	16		
第二学期									
序号	课程类别	课程代码	课程名称	学分	课内学时	集中实践周数	自主学习	考核方式(试/查)	主干课/学位课
1	通识	10102	马克思主义基本原理概论	3	48			考查	
2	通识	10402	形势与政策(二)	0.25	4			考查	
3	通识	12102	大学英语 II/(二)	3.5	48		16	考试	
4	通识	13103	程序设计基础(python 语言)	3	48			考试	
5	通识	20101	职业生涯规划	0.5			16	考查	
6	通识	14102	大学体育 2	1	32			考查	
7	通识	15101	大学生心理健康教育	1	16			考查	
8	通识	10109	劳动教育	1	16			考查	
9	学基	25202	教育学	3	48			考试	学位
10	学基	25206	学前儿童发展心理学	3	48			考试	学位+主干
11	学基	25209	学前卫生学	2	32			考试	学位+主干
12	专必	25322	美术基础	1	32			考查	主干
13	专必	25325	幼儿舞蹈基础	1	32			考查	主干
14	专必	25315	幼儿发展观察实践	1		1w		考查	
15	专必	10112	习近平总书记教育重要论述	1	16				
小计				25.25	420	1W	32		

第三学期									
序号	课程类别	课程代码	课程名称	学分	课内学时	集中实践周数	自主学习	考核方式(试/查)	主干课/学位课
1	通识	10103	中国近现代史纲要	3	48			考查	
2	通识	10403	形势与政策(三)	0.25	4			考查	
3	通识	12103	大学英语III/(三)	3.5	48		16	考试	
4	通识	14103	大学体育3	1	32			考查	
5	通识	19101	创业基础	2	32			考查	
6	学基	25203	中外学前教育史	3	48			考试	学位+主干
7	学基	25207	学前教育学	3	48			考试	学位+主干
8	学基	25212	幼儿园教育活动设计与指导	2	32			考试	
9	专必	25323	钢琴基础	1	32			考查	主干
10	专必	25316	师范生基础技能培训(三字一话)	0.5	8			考查	
11	专选	25437	幼儿美术	1	32			考查	
12	专选	25407	幼儿园摄影摄像	1	16			考查	
13	专选	25409	中外学前教育名著选读	1	16			考查	
14	专选	25418	教师口语	1	16			考查	
小计				23.25	412		16		
第四学期									
序号	课程类别	课程代码	课程名称	学分	课内学时	集中实践周数	自主学习	考核方式(试/查)	主干课/学位课
1	通识	10104	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	5	80			考查	
2	通识	10404	形势与政策(四)	0.25	4			考查	
3	通识	12104	大学英语IV/(四)	3.5	48		16	考试	
4	通识	14104	大学体育4	1	32			考查	
5	学基	25213	学前教育心理学	2	32			考试	
6	学基	25208	幼儿园课程论	2	32			考试	学位+主干
7	专必	25301	幼儿园游戏与指导	2	32			考试	学位+主干
8	专必	25303	学前儿童健康教育	1.5	24			考试	
9	专必	25304	学前儿童语言教育	1.5	24			考试	
10	专必	25308	现代教育技术	1.5	24			考查	
11	专必	25317	幼儿园教育活动实践	1		1w		考查	
12	专选	25439	幼儿舞蹈创编	1	32			考查	
13	专选	25433	奥尔夫音乐教学法	1	32			考查	
小计				23.25	396	1w	16		

第五学期									
序号	课程类别	课程代码	课程名称	学分	课内学时	集中实践周数	自主学习	考核方式(试/查)	主干课/学位课
1	通识	10405	形势与政策	0.25	4				
2	通识	14105	大学体育 5	1	32			考查	
3	通识	20102	大学生就业指导	0.5	8			考查	
4	学基	25205	教育科研方法	2	32			考试	学位+主干
5	专必	25305	学前儿童社会教育	1.5	24			考试	
6	专必	25306	学前儿童科学教育	1.5	24			考试	
7	专必	25307	学前儿童艺术教育	1.5	24			考试	
8	学基	25211	学前教育政策法规	2	32			考试	
9	专选	25438	幼儿歌曲弹唱	1	32			考查	
10	专选	25408	微课设计与开发	2	32			考查	
11	专选	25413	幼儿园教玩具设计与制作	1	16			考查	
12	专选	25435	教育研习	1			1w	考查	
13	专选	25436	学前融合教育	2	32			考查	
14	专必	25418	幼儿园区域活动实践	1		1w		考查	
小计				18.25	292	1w	1w		
第六学期									
序号	课程类别	课程代码	课程名称	学分	课内学时	集中实践周数	自主学习	考核方式(试/查)	主干课/学位课
1	通识	10406	形势与政策	0.25	4				
2	通识	14106	大学体育 6	1	32			考查	
3	学基	25210	学前教育评价	2	32			考试	
4	专必	25326	幼儿园班级管理	2	32			考试	
5	专必	25309	学前儿童行为观察与分析	2	32			考试	学位
6	专选	25406	儿童哲学	1	16			考查	
7	专选	25410	学前教育管理学	1	16			考查	
8	专选	25412	幼儿园师幼互动方法	1	16			考查	
9	专选	25440	幼儿园环境创设	1	32			考查	
10	专选	25411	教育统计与分析	2	32			考试	
11	专必	25319	学前教育专业技能测评	0.5	8			考查	
12	专选	25417	幼儿家庭教育指导	1	16			考查	
小计				14.75	268				
第七学期									
序号	课程类别	课程代码	课程名称	学分	课内学时	集中实践周数	自主学习	考核方式(试/查)	主干课/学位课
1	通识	10407	形势与政策	0.25	4				
2	专必	25320	专业实习	8		12w		考查	
小计				8.25	4	12w			
第八学期									
序号	课程类别	课程代码	课程名称	学分	课内学时	集中实践周数	自主学习	考核方式(试/查)	主干课/学位课
1	通识	10408	形势与政策	0.25	4				
2	专必	25319	毕业论文	10	10w			考查	
小计				10.25	4+10w				

附表 4：课程体系与毕业要求对应关系矩阵

学前教育专业毕业要求分解指标

毕业要求	分解指标
毕业要求 1：师德规范。践行社会主义核心价值观，深入贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，做到思想认同、政治认同、理论认同和情感认同；贯彻党的教育方针，以立德树人为己任，恪守“淡泊明志，宁静致远”校训精神，遵守学前教育政策法规，履行新时代幼儿园教师职业行为十项准则，具有依法执教意识；知行合一，做有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的幼儿园好教师。	指标 1-1. 践行社会主义核心价值观，增进对中国特色社会主义的思想认同、政治认同、理论认同和情感认同。
	指标 1-2. 贯彻党的教育方针，以立德树人为己任，恪守“淡泊明志，宁静致远”校训精神，遵守与儿童权利、学前教育有关的政策法规，履行新时代幼儿园教师职业行为十项准则。
	指标 1-3. 知行合一，做有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的幼儿园好教师。
毕业要求 2：教育情怀。具有从教信念，认同幼儿园教师工作的意义和专业性，愿意从事学前教育事业；热爱儿童，对儿童及学前教育具有积极的情感、端正的态度和正确的价值观；具有人文底蕴和科学精神，尊重和维护幼儿的人格和权利，注重幼儿的个体差异，富有爱心、责任心，工作细心、耐心，做幼儿健康成长的启蒙者和引路人。	指标 2-1. 具有从事学前教育工作的意愿，认同幼儿园教师的作用与地位，愿意从事幼儿园教师及其相关的职业。
	指标 2-2. 热爱儿童，对儿童及学前教育具有积极的情感、端正的态度和正确的价值观。
	指标 2-3. 尊重和关爱幼儿，工作耐心细致，富有爱心、耐心、细心、责任心和事业心。
毕业要求 3：保教知识。具有一定的科学和人文素养，具备相应的艺术欣赏和表现知识；掌握幼儿发展的知识、幼儿保育与教育的知识；熟悉《幼儿园教育指导纲要（试行）》《3-6 岁儿童学习与发展指南》等政策法规；清楚五大领域相关知识；具备一定的现代信息技术知识；掌握幼儿园教育教学的基本方法和策略，注重知识的联系和整合。	指标 3-1. 具有一定的自然科学和人文社会科学的知识，具有相应的艺术欣赏和表现知识。
	指标 3-2. 理解不同年龄幼儿身心发展的特点和规律，熟悉幼儿直接感知、亲身体验与实际操作的学习发展特点，掌握幼儿身心发展的基本知识和理论。
	指标 3-3. 了解《幼儿园教育指导纲要（试行）》《3-6 岁儿童学习与发展指南》等学前儿童发展和保护的有关政策与法律法规；理解学前儿童卫生保健、意外事故处理等方面的知识与方法；熟悉幼儿园健康、语言、社会、科学、艺术五大领域的教育目标、任务、内容、要求和基本原则；掌握幼儿园环境创设、一日生活安排、游戏与教育活动、保育和班级管理的知识与方法；掌握观察、谈话、记录等了解幼儿的方法。

毕业要求	分解指标
	指标 3-4. 了解一定的信息技术和计算机应用知识, 熟悉利用现代信息技术进行保教活动的知识, 掌握初步开发学前数字教育资源的知识, 掌握初步的调研报告与论文撰写的基本知识。
	指标 3-5. 掌握指导幼儿学习的方法与策略, 注重知识的联系与整合。
毕业要求 4: 保教能力。能够依据《幼儿园教育指导纲要(试行)》、《3-6岁儿童学习与发展指南》和《幼儿园工作规程》, 根据幼儿身心发展规律和学习特点, 运用幼儿保育与教育知识, 科学规划幼儿园一日生活各个环节、科学创设幼儿园环境、合理组织幼儿园活动; 具有运用现代信息技术进行保教活动、初步开发学前数字教育资源的能力。具有观察、记录、分析、评价幼儿的能力; 具有幼儿园活动评价能力。	指标 4-1. 具有幼儿园一日生活的组织与保育能力, 能合理安排一日生活的各个环节, 能制定科学的日计划、周计划、月计划、学期计划等。
	指标 4-2. 具有科学创设幼儿园环境的能力, 能创设符合幼儿发展与学习的班级环境、区角环境、园舍环境等。
	指标 4-3. 具有有效组织幼儿园活动的的能力, 能科学设计与组织幼儿园各领域活动、主题活动。
	指标 4-4. 具有运用现代信息技术进行保教活动、初步开发学前数字教育资源的能力。
	指标 4-5. 具有基本的观察、记录、分析、评价幼儿的能力, 并给予幼儿恰当反馈回应, 支持幼儿发展。
	指标 4-6. 具有幼儿园活动评价能力。
毕业要求 5: 班级管理。掌握幼儿园班级常规的具体内容和要求, 能根据不同年龄分别建立小、中、大班的班级秩序与规则; 合理规划利用时间与空间, 创设良好的班级环境; 充分利用各种教育资源, 建立良好的同伴关系和师幼关系, 营造良好的班级氛围, 让幼儿感受到安全、舒适。为人师表, 发挥自身的榜样作用。	指标 5-1. 熟悉幼儿园班级管理的相关知识, 掌握班级建设、班级教育活动、班级常规管理等工作的方法和要点。
	指标 5-2. 有一定的幼儿园班级管理能力, 能建立良好的班级秩序和规则, 合理规划利用时间与空间, 创设良好班级环境。
	指标 5-3. 充分利用各种教育资源, 建立良好的同伴关系和师幼关系, 营造良好的班级氛围。
	指标 5-4. 为人师表, 发挥自身的榜样作用。

毕业要求	分解指标
毕业要求 6: 综合育人。了解幼儿社会性发展的特点和养成教育规律, 注重幼儿良好行为习惯的养成和优秀意志品质的培育; 理解环境育人的价值, 了解园所文化与一日生活对幼儿发展的价值, 善于发现与利用生活中的教育资源与契机; 具有综合利用幼儿园、家庭和社区各种资源进行全面育人的意识和基本方法。	指标 6-1. 掌握幼儿社会性发展、心理健康等方面的知识, 熟悉养成教育规律, 注重幼儿良好行为习惯的养成和优秀意志品质的培育。
	指标 6-2. 理解环境育人的价值, 理解文化环境、心理环境、物质环境对幼儿发展的价值, 具备一日生活中渗透幼儿社会性、情感教育的能力。
	指标 6-3. 具有全面育人的意识, 能够整合幼儿园、家庭、社区的物质资源和文化资源进行综合育人。
毕业要求 7: 学会反思。具有自主学习和终身学习的意识, 养成课堂主动参与、课外自主学习的习惯, 形成个人有效学习方式; 了解国内外学前教育改革发展动态以及区域学前教育基本政策及发展状况, 理解幼儿园教师专业标准与专业发展路径, 能够结合就业愿景, 制定个人职业生涯和专业发展规划; 具有创新精神、批判和反思意识, 能主动对学前教育现象及问题进行持续探索和研究。	指标 7-1. 具有自主学习、终身学习与发现学习的意识, 理解并认同专业发展的理念。
	指标 7-2. 了解国内外学前教育改革发展动态以及区域学前教育基本政策及发展状况, 清晰幼儿园教师专业标准与专业发展路径, 能够结合就业愿景, 对自己的未来职业生涯进行规划, 并自觉履行。
	指标 7-3. 掌握教育研究的常用方法, 形成批判性思维, 具有主动发现问题, 创造性地解决问题的意识与能力。
毕业要求 8: 沟通合作。理解学习共同体的特点与作用, 认同沟通交流、平等互助、分享合作等对学习、工作及个人发展的价值; 掌握沟通合作的知识与技能, 尊重他人, 善于倾听, 有良好的共情与表达能力, 能与团队成员进行良好互动与协同合作; 具有小组互助、合作探究等协作学习活动的意识与能力。	指标 8-1. 理解团队协作的意义, 认同学习共同体, 具有团队协作精神。
	指标 8-2. 能组建学习共同体, 尊重他人, 善于倾听, 掌握交流合作的方法与技能。
	指标 8-3. 在实践中发展专业交流与合作能力。

学前教育专业课程设置与毕业要求对应关系矩阵

课程体系	教学环节（必修）	师德规范	教育情怀	保教知识	保教能力	班级管理	综合育人	学会反思	沟通合作
通识教育课程 (14)	思想道德修养与法律基础	H	M				L		
	马克思主义基本原理概论	H						L	
	中国近现代史纲要	M	H						
	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	H					H	M	
	形势与政策	M	L					L	
	大学英语							M	L
	计算机应用技术基础				M			L	
	职业生涯规划							H	M
	大学生就业指导		M					H	M
	创业基础		L					H	M
	大学生心理健康教育						L	M	H
	大学体育						L		H
	军事理论与训练	H					L		
	劳动实践		L				H		
专业教育课程 (44)	普通心理学			H	L		M		
	教育学	H	H				L	M	
	中外学前教育史	M	H	M			L	M	
	学前教育心理学			H			L	M	
	教育科研方法	L			M			H	
	学前儿童发展心理学		H	H	L		M		
	学前教育学	M	H	H	M			M	
	幼儿园课程论			H	M		L	M	
	学前卫生学	M		H	H				
	学前教育评价			M	H			M	L
	学前教育政策法规	H		M				H	
	幼儿园教育活动设计与指导		L	H	H			M	
	幼儿园游戏与指导			H	H				
	幼儿园班级管理				L	H	M		M
	学前儿童健康教育	L	M	L	H			M	
	学前儿童语言教育	L	M	L	H			M	
	学前儿童社会教育	L	M	L	H			M	
	学前儿童科学教育	L	M	L	H			M	
	学前儿童艺术教育	L	M	L	H			M	
	现代教育技术			L	H			M	
	学前儿童行为观察与分析		M	M	H			M	
	美术基础			M	H				

	乐理与视唱			H	H				
	钢琴基础			M	H				
	幼儿舞蹈基础		L	M	H				
	幼儿美术		L	M	H				
	儿童哲学			M				H	
	幼儿园摄影摄像			M	H			L	
	微课设计与开发			M	H			L	
	幼儿园师幼互动方法		L		M	M			H
	幼儿园环境创设				H	L	M		
	教育统计与分析			L				H	
	幼儿家庭教育指导				M		M		H
	教师口语			M	H		L		
	学前融合教育			H	M		M		
	幼儿歌曲弹唱		L	M	H				
	幼儿舞蹈创编		L	M	H				
	奥尔夫音乐教学法		L	M	H				
	中外学前教育名著选读		H		L			M	
	学前教育管理学					L	H		M
集中 实践 课程 (9)	学前教育专业认知实践	H	H		H		H	M	M
	幼儿发展观察实践		L		H	M		M	M
	师范生基础技能培训 (三字一话)			L	H				
	幼儿园教育活动实践		L		H	H	H	M	M
	幼儿园区域活动实践		L		H	H	H	M	M
	学前教育专业技能测评				H			H	
	教育研习	L		L			H		
	毕业论文	M						H	M
	专业实习		H		H	H	H	H	M
	合计支撑量	7H 6M	8H 8M	10H 15M	30H 7M	4H 2M	7H 6M	11H 22M	4H 11M

附表 5：学前教育专业学时学分结构表

课程性质及类别		学时数	所占比例	学分数	所占比例	理论教学		实验		实践		术课		自主学习	
						学时	学分	学时	学分	学时	学分	学时	学分	学时	学分
通识教育课程	必修	952+3w	41.5%	53	33.3%	568	35.5	48	2	32+2w	3	192	6	64	3
	选修	128	5.60%	8	5.00%	128	8								
学科基础课程	必修	464	20.2%	29	18.2%	446	27.875	10	0.5			8	0.5		
专业	必修	384+26w	16.7%	42	26.4%	172	10.75	8	0.5	26w	22	204	12.75	1w	0.5
专业	选修	368+1w	16.0%	19	11.9%	160	10	40	2.5	1w	1	168	10.5		
课外实践创新活动	选修		5.6%	8	5.00%						8				
合 计		2296+30w	100%	159	100%	1474	92.125	106	5.5	32+3w	34	448	29.75	64+1w	3.5
(1) 课内实践教学学时占总学时数的百分比=796/2296=34.67%															
(2) 实践教学总学分占总学分的百分比=70.875/159=44.6%															
(3) 选修课总学时占总学时数的百分比= (128+368) /2296=21.62%															
(4) 选修课总学分占总学分的百分比= (8+19+8) /159=22.01%															
注：“总学时”是以学时为单位计算的理论教学、课内实验实践活动的总学时，不含集中实践教学、实训和创新创业实践。															

附表 6：各类课程学分结构表

课程性质	学分	占总学分比例		课程类别	学分	占总学分比例
通识教育必修课程	53	33.1%	1	必修课程	124	78%
通识教育选修课程	8	5.0%		选修课程	35	22%
学科基础课程	29	18.1%		合计	159	100%
专业必修课程	42	26.3%				
专业选修课程	19	12.5%	2	理论课程	88.125	55.4%
课外实践创新活动	8	5.0%		实践课程	70.875	44.6%
合计	159	100%		合计	159	100%