

教育学院 2023 年工作总结

在学校党委行政坚强领导下，教育学院紧紧围绕年度党政工作要点，明细责任，强化落实，砥砺奋进，完成既定目标任务，学院各项事业持续发展。总结如下。

一、着力“五聚焦五强化”，推进党建引领学院事业高质量发展

2023 年，学院党委坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，着力“五聚焦五强化”，推进高质量党建引领事业高质量发展。一是聚焦党要管党，强化政治责任转化为政治自觉。扎实开展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育，全年党委中心组专题学习 11 次，教职工政治学习 12 次，班子成员专题学习 10 人次，班子成员为师生讲党课 8 人次，学院为师生办实事 6 件。二是聚焦效能提升，强化党建优势转化为治理优势。严格执行党委会、党政联席会议事规则，全年召开党委会 8 次、党政联席会 7 次，专题研究党建及党风廉政建设工作 2 次、专题研究思想政治工作及师德师风建设 3 次，有效落实集体领导、党政分工合作、协调运行的工作机制。三是聚焦中心任务，强化组织活力转化为发展合力。推进党建与业务工作深度融合，将党的组织功能延伸到中心工作全方位、全过程，做到中心工作关键环节有组织把关、关键时刻有党员支撑、关键步骤有党员带头，实现党建与事业发展互促互进。四是聚焦“三位一体”协同育人，强化党建思政转化为育人合力。基本形成具有教育学院特点、教育学科特色的大协同、大融合、大育人工作格局。五是聚焦廉政师德，强化

优良师德转化为廉洁育人。扎实开展党风廉政建设“宣教月”活动，认真开展师德师风集中学习教育，定期研判意识形态领域和学院发展安全工作事项，积极构建清朗明净、健康向上的学院政治生态、育人生态、发展生态。

二、教育教学工作持续加强，人才培养质量不断提质增效

以一流专业建设为目标，以师范专业认证工作为抓手，制定落实小学教育专业人才培养方案，进一步优化学前教育、教育技术学专业人才培养方案，加强课程建设，重视实践教学组织与管理，有效提升专业人才培养质量。教育技术学专业通过教育部师范专业二级认证。扎实推进行前教育专业认证整改工作，获批小学教育新专业并招生。获批省级一流课程建设项目1项，校级项目包括教研项目5项，课程思政示范项目1项，教学成果奖二等奖1项，教学创新大赛二等奖1项、三等奖1项，青年教学竞赛三等奖1项，课程思政示范课程2项、优秀教学设计1项。学生学科竞赛获得国家级二等奖2项、三等奖6项，省级一等奖28项、二等奖35项、三等奖44项；获国家级创新创业训练项目立项1项、省级3项、校级4项；学生发表论文4篇、取得软件著作权2件、毕业论文应用性选题超过95%；创新创业训练项目结题5项(1国3省1校)。完成包片恩施地区和宜城一中招生任务，学前教育和教育技术学专业第一志愿填报率大幅提升。学院学生规模达1080人，四六级通过率69.4%，2023届毕业生计算机等级考试通过率93.97%。2023届毕业生考研录取学生13人，学位授予率达99.14%，年终就业率90.07%，其中精准帮扶学生就业率91.49%。

三、学科科研、研究生教育有序推进，社会服务广度深度进一步拓展

加强了教育硕士专业学位人才培养的制度和办学规范建设，完成新增教育硕士专业学位点人才培养各项工作，五月份迎接教育部教育硕士专业学位教学指导委员会专家组进校检查，以及后期整改工作。首届招收培养 14 名研究生，认真组织实施学术周系列活动，邀请多名省级以上特级教师、湖北省名园长、“襄派教育家”来校指导讲座，举办教育硕士专业学位点导师沙龙活动，与南漳县教育局教育科学研究中心签订教育硕士专业学位点实践基地，超前谋划部署 2024 年硕士研究生招生宣传及夏令营活动。积极组织各项基金项目申报，共申报 6 项国家、省部级项目，获批湖北省教育科学规划重大专项立项 1 项；申报 1 项教育部第九届人文社科成果奖，2 项湖北省教育科学规划重点项目结项，1 项教育厅政策法规处重大专项结项。学院师生全年发表学术论文 14 篇，其中核心期刊论文 6 篇，出版学术专著 2 部，取得软件著作权 2 项。纵向科研经费到账 9.1 万元，横向科研经费到账 145 万元。承办 3 项“国培计划”项目，培训学员 170 名，项目整体满意度均达 100%。承担 3 项宜城市教育局、谷城县教育局委托的教师培训项目，共培训学员 436 名。持续为襄阳市第三中学等中小学校开展心理健康辅导报告。

四、突出人才队伍战略地位，师资队伍建设取得新进展

2023 年学院面试博士 6 人，全年引进博士教师 4 人（2 人已入职，2 人拟年底入职）、硕士教师 3 人（含辅导员、实验技

术岗各 1 人)。关心关爱青年教师成长,学院教师参加各类教师培训和学术交流等活动 30 余人次。紧密结合《新时代高校教师职业行为十项准则》学习教育,大力弘扬大学精神,培育优良师德师风,形成良好的院风、教风、学风,构建良好的育人生态、学术生态。认真贯彻党的教育方针,加强对师德师风情况的监督检查,全面落实学校《师德师风建设长效机制》,坚持将师德师风作为评价教师队伍的第一标准,将师德集中学习教育与学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育结合起来,与学习贯彻习近平总书记关于教育的重要论述及指示批示精神结合起来,与党员纪律教育和学院日常工作结合起来,通过师德集中学习教育、警示教育、典型选育、监督考评等多种形式,做好“引进、培训、考评、督导”全过程师德师风建设,有效提升教师思想政治素质、业务能力和师德水平。全年学院无管理失责、师德失范现象发生。

五、学生工作拓展新思路,学生综合能力素养得到新提升

紧扣“重引领、分层次、抓重点、抓主题、抓典型”的工作思路,在日常工作中坚持重基础、抓落实、创特色,强化学生成人成才教育,推动学生工作全面提质。加强学生党团组织建设,组织入党积极分子、发展对象、预备党员培训以及“团员与青年”专题理论学习,强化“班团一体化”建设。组建教育学院新媒体运营中心,促进学院各媒体的深度融合发展和意识形态阵地的建设。学院政工队伍全年共参加各类线上线下业务培训 10 余次,聘请 19 名优秀专业教师担任班主任工作。

学院学生综合素质全面持续提升。1 人获校长奖学金, 10

人获卧龙英才奖学金，172人获创新创业奖学金，34人获“优秀学生干部”称号，51人获“三好学生”称号，46人获“优秀毕业生”称号，8个寝室被授予优秀寝室荣誉称号，2个班级被授予文明班级荣誉称号，5个班级被授予优良学风班荣誉称号，创历史最好成绩。全年共有8人参加“格桑花”和“雪莲花”支教团队，远赴西藏琼结县和新疆精河县开展支教活动。暑期，学院30余名同学组建的“绘梦”实践团队在襄阳各社区开展为期十天的暑假“三下乡”活动，受到社会一致好评，并被多家媒体宣传报道。学前教育2111班吕睿瀚同学创作的作品《襄阳鹿门山与“诗隐”孟浩然》获得“人文社科之光”首届社科普及短视频大赛湖北大赛一等奖。学前教育2111班雷雪晴同学创作的以“燃文化之薪，延传承之火炬”主题的《走进土家族》作品，荣获第二届全国各省区市社科普及基地讲解员大赛湖北赛区优秀奖。

教育学院

2023年12月18日