

近年来，本学科先后获批国家级项目 1 项和省部级、市厅级人文社科基金项目 12 项（如雷玉菊博士的“校园排斥诱发青少年攻击行为的心理机制及干预策略研究”、张臣文副教授的“教师工作坊中学习者在线学习投入研究”、熊德明教授的“地方综合大学教师教育协同创新人才培养模式的理论与实践研究”、刘天娥教授的“基于微学习视角的地方高校学前教育专业实践教学模式改革研究”等等），获得横向合作研究项目 23 项，在研经费达 449 万多元。近几年，我院每年分别获批中小学及幼儿园教师国培项目和省培项目 60 多项，获批培训经费 1729 万元，为服务地方教育事业发展迈出了坚实的一大步。学科团队学术成果丰硕，先后出版学术著作 15 部，发表学术论文 300 多篇，其中发表在 CSSCI 源刊、中文核心期刊论文共计 44 篇，科研成果获得省级奖励 3 项、市级奖励 16 项，被市政府和企事业单位采用的调研、咨询报告 3 余件次。本学科学术交流频繁，每年邀请国内外知名专家至少 3 人来校讲学，举办大型学术会议 2 次/年，学科成员参加高级别学术会议 40 余人次/年。

近五年市厅级及以上项目如下：

项目来源	项目名称	负责人	项目经费 (万元)
全国教育科学规划青年项目（2020）	校园排斥诱发青少年攻击行为的心理机制及干预策略研究	雷玉菊	19
教育部一般项目（2020）	教师工作坊中学习者在线学习投入研究	张臣文	10
省级教研项目（2018）	地方综合大学教师教育协同创新人才培养模式的理论与实践研究	熊德明	2

省级教研项目（2017）	基于微学习视角的地方高校学前教育专业实践教学模式改革研究	刘天娥	1
湖北省教育科学规划重点项目（2017）	基于利益相关者理论的学前教育资助政策改进研究	刘天娥	1
省教育科学规划2019年度重点课题	教育现代化背景下幼儿园教师信息素养提升机制研究	罗文蔚	1
教育厅哲学社会科学研究项目（2019）	网络时代青少年的媒体多任务操作对其学习效果的影响及作用机制	雷玉菊	0.8
襄阳市科技局重点项目（2020）	鲁棒的基于孪生网络的自适应尺度和方向目标跟踪	单玉刚	2
省教育科学规划（2020）	区域活动中幼儿自主学习能力提升的教师支持策略研究	谢岭	0
汉江智库课题（2020）	襄阳市家庭教育现状调查与对策研究	熊德明	0
湖北省教育厅，一般项目（2016）	4-6岁儿童错误记忆的特点研究及其在早期阅读教育中的应用	窦刚	0.8
教育厅哲学社会科学研究项目（2019）	幼儿园新入职教师职业适应的社会支持体系及实践研究	张莎莎	0.8
湖北省高校学生工作精品项目（2018XGJXP3027）	建构以院系心理活动室为基础的心理健康教育系列活动——太阳花心理工作室模式探究	冯桂花	1
襄阳市电教馆-横向2016	信息化条件下的教师培训模式研究	戴俊凯	1.5
襄阳市英泰移动通信培训学校-横向2016	面向信息服务产业的移动终端开发人才培养策略与实施路径	汪家宝	3
襄阳市妇女联合会-横向2016	“早期教育大讲堂”社会服务项目	熊德明	1
湖北文理学院附属幼儿园-横向2016	湖北文理学院附属幼儿园理念提炼与“探究体验学习课程”整体开发服务	刘天娥	1.2
襄阳市直属机关第二幼儿园-横向2017	幼儿园科学区活动中教师指导策略研究	徐微	3
襄阳市妇女联合会-横向2017	襄阳市家庭教育现状调查暨对策研究项目	熊德明	1.4
襄阳宝的贝教育咨询有限公司-横向2017	襄阳宝的贝教育咨询有限公司“探索发现课程”开发	刘天娥	9
佛山市顺德区教育发展中心-横向2017	佛山市顺德区普通高中高考备考培训班	汪家宝	12.15
襄阳市妇女联合会-横向2018	襄阳市家庭教育现状调查暨对策研究项目	熊德明	1.4
襄阳市妇女联合会-横向2019	“‘向阳花’新时代.新父母.共成长”家庭教育大讲堂	熊德明	1.416

襄阳市襄州区教育局-横向 2019	普惠性幼儿园发展的调查研究--基于襄阳市襄州区的思考与实践	熊德明	9
襄阳市襄州区教育局-横向 2019	乡村教师队伍建设调查研究--基于襄阳市襄州区的思考与实践	滕建河	9
宜城市教育局-横向 2019	楚都名师培育项目	熊德明	39.2
琼结县委组织部-横向 2019	琼结县科级干部 2018 年赴襄阳市培训项目	熊德明	10.5
襄阳市妇女联合会（横向 2020）	襄阳市家庭教育现状专题调研	熊德明	1.953
襄阳市妇女联合会（横向 2020）	“向阳花”家庭教育大讲堂	雷玉菊	1.389
湖北统讯智能科技有限公司（横向 2020）	园区智能视频监控系统	单玉刚	7.5
襄阳子轩文化创意有限公司（横向 2020）	影视策划制作服务	郝峰	2

近年来获得的市厅级及以上成果奖如下：

姓名	年份	成果名称	出版社或发表刊物名称、颁奖部门、基金项目	类型	级别/等次
熊德明	2020	地方高校对接区域发展的体制机制创新研究	第十届襄阳市优秀成果奖	成果奖	一等奖
刘天娥	2020	幼儿园教师自主学习发展水平及其特征分析	第十届襄阳市优秀成果奖	成果奖	二等奖
雷玉菊	2020	社会排斥对关系攻击的影响：自尊及内隐人格观的作用	第十届襄阳市优秀成果奖	成果奖	二等奖
徐微、赵胜启	2020	新课改背景下义务教育学段学生自主学习现状的调查与分析	第十届襄阳市优秀成果奖	成果奖	三等奖
刘天娥	2018	幼儿园教师自主学习发展水平及其特征分析	中国学前教育研究会 2018 年年会征文	成果奖	一等奖
刘天娥	2018	自主学习在幼儿园教师职业承诺、工作满意度对职业成熟度影响中的中介作用	襄阳市社科	成果奖	三等奖
刘天娥	2016	获奖：幼儿园收取“赞助费”现象的个案研究	襄阳市社科	成果奖	三等奖

熊德明	2015	历史与现实的思考：湖北高等教育管理体制改 革与布局结构调整研究	湖北省政府	成果奖	省一等 奖
熊德明	2014	冲突与调适：社会转型中大学教师的角色研究	襄阳市政府	成果奖	市专著 三等奖
戴俊凯	2014	地方高校教师的教育技术能力的实证研究	襄阳市第七 届社会科学 成果	成果奖	三等奖
刘天娥	2014	获奖：美国促进学前教育公平的措施及启示	襄阳市社科	成果奖	三等奖
熊德明	2012	城市化进程中的村民教育培训现状、意愿及对 策——基于湖北省襄樊市樊城区的调查与分析	襄阳市政府	成果奖	市论文 类二等 奖
李国毅	2012	审美关系——和谐和师生关系的灵魂《教育导 刊》	市人文社科	成果奖	三等奖
李国毅	2011	论文（课题）类：大学生问题行为的成因与对策 浅析	襄阳政发 [2011]28号	成果奖	三等奖
彭文晓	2011	著作类：教育美学散论	襄阳政发 [2011]28号	成果奖	三等奖
童雷	2010	获奖：湖北省优秀学士学位论文	省教育厅	成果奖	一等奖
汪家宝	2010	关于美国 e--learning 理念产生的背景及其发展 过程的探讨	襄樊学院第 一届优秀科 研成果奖	成果奖	
李国毅	2009	获奖：试析当前我国学校教育中的“非美”现 象	襄樊市人民 政府，第四 届人文科学 （论文类）	成果奖	三等奖
刘天娥	2009	获奖：制度：提高学校德育实效性的有力杠杆	襄樊市人民 政府，第四 届人文科学 （论文类）	成果奖	三等奖
彭文晓	2009	获奖：教育智慧论	襄樊市人民 政府，社会 科学优秀成 果	成果奖	二等奖

近年来高质量论文如下：

姓名	年份	成果名称	出版社或发表刊物名称	年、卷（期）、页	级别/等次
单玉刚	2020	尺度方向自适应视觉目标跟踪方法综述	计算机工程与应用	2020, 5: 56(09): 13-23	北大中文核心期刊来源期刊
单玉刚	2020	基于改进 SSD 算法的行人检测方法	计算机工程与设计	2020, 10: 41(10), 2921-2926	北大中文核心期刊来源期刊
单玉刚	2020	改进注意力机制的遥感地貌识别算法	测绘通报	2020, 10: (10), 93-96+100	CSSCI 来源期刊（扩展版）
窦刚	2020	构建大学生心理健康教育模式的研究	新闻爱好者	2020, (09): 97-98.	CSSCI 来源期刊（扩展版）
雷玉菊	2020	社会排斥与自尊: 应对方式的中介作用和内隐人格观的调节作用	中国临床心理学杂志	2020, 06; 29(03), 576-580	CSSCI 来源期刊（核心版）
罗文蔚	2020	Integration of Digital Technology into an Early Childhood Teacher Preparation Program in China	Early Childhood Education Journal	2020 年, 10 月	SCI
罗文蔚	2020	无屏幕编程教育的兴起、目标与实践——基于社交媒体研究法 (SMR) 的 Twitter 大数据分析	远程教育杂志	2020 年第 5 期, 101-112 页	CSSCI 来源期刊（核心版）
王炜	2020	Are Chinese kindergarten teachers professionally qualified? Evidence from the triangulated perspectives of stakeholders	Children and Youth Service Review	2020, November, Volume 118, 1-9	Children and Youth Service Review, SCI 二区
谢岭	2019	Research on Children's Autonomous Learning Behavior in Performance Area---Taking H Kindergarten in Changsha as an Example	Materials Science and Engineering	631 (2019) 052019	ei
雷玉菊	2019	社会排斥对关系攻击的影响: 自尊及内隐人格观的作	《中国临床心理学杂志》	2019, 27(03): 501-505	CSSCI (8000)

		用			
刘天娥	2019	幼儿园教师自主学习发展水平及其特征分析	人大复印资料		人大复印资料
熊德明	2019	基于“美德是否可教”的德育实效性问题探讨	学校党建与思想教育	201906	通讯作者, 核心CSSCI扩展版
单玉刚	2018	鲁棒的自适尺度和方向的目标跟踪方位	计算机工程与应用	2018年第21期	北大核心
雷玉菊	2018	网络社会排斥对抑郁的影响: 一个有调节的中介效应模型	《心理科学》	2018, 41(01): 98-104	CSSCI(8000)
刘天娥	2018	幼儿园教师自主学习发展水平及其特征分析	教育学报	2018年第3期	C刊
柳劲松	2018	连片贫困地区生态移民技能培训的绩效调查	咨询报告被人大副主任周洪宇教授签批		咨询报告
窦刚	2017	小学生家庭经济状况、父母教育卷入与学业成就的关系研究	北京师范大学学报(社会科学版)	2017年第2期	CSSCI核心
樊文汉	2017	research on influencing factors of kindergarten teachers' professional development based on AHP hierarchical analysis	Revista de la Facultad de Ingenieria	2017. 11	EI
雷玉菊	2017	网络学习环境下学习者的动机信念对学习投入的影响	《中国电化教育》	2017, 1(02): 82-88	CSSCI
雷玉菊	2017	网瘾者对真人愤怒面孔的记忆优势效应	《中国临床心理学杂志》	2017, 25(03): 412-416	CSSCI
雷玉菊	2017	网络学习中学习者个人特征对学习投入的影响: 一个有调节的中介效应模型	《心理与行为研究》	2017, 15(02): 181-188	CSSCI
雷玉菊	2017	网络成瘾倾向者对负性表情注意的脱离困难	《心理发展与教育》	2017, 33(06): 691-699	CSSCI
刘天娥	2017	自主学习在幼儿园教师职业承诺、工作满意度对职业成熟度影响中的中介作用	学前教育研究		C刊
罗文蔚	2017	美国教育质量评价体系的构成及启示	教学与管理	2017年3月	中文核心
熊德明	2017	地方高校转型对接区域发展: 内在逻辑、核心内容及	理论月刊	201708	通讯作者, 核心

		实现机制			CSSCI 扩展版
刘天娥	2016	高校学前教师教育课程设置存在的问题及改革路向	教育评论	2016 年第 10 期	核心
刘天娥	2016	幼儿园教师自主学习的现状调查及问题思考	教育研究与实验	2016 年第 4 期	C 刊
窦刚	2015	不同启动水平对情绪性图片的重复启动效应的影响	心理与行为研究	2015 年第 3 期	CSSCI 核心
李国毅	2015	《对地方高校应用型人才培养模式优化的思考》	《教育探索》(核心)	2015 年第 6 期	核心
熊德明	2015	大学教师角色冲突诱因与调适策略	高校教育管理	201501	核心 CSSCI 扩展版
刘天娥	2014	幼儿园收取“赞助费”现象的个案研究	学前教育研究	2014 年第 10 期	C 刊
刘天娥	2013	美国促进学前教育公平的措施及启示	《中国教育月刊》	2013 年 7 期	C 刊
熊德明	2013	大学教师角色冲突的实证研究	黑龙江高教研究	201305	核心 CSSCI 扩展版
戴俊凯	2011	Exploration on the Information Technology Teaching Models of Higher Learning Schools	2011 International Conference on Education Science and Management Engineering (ESME2011)	2011.8 (768-770)	
熊德明	2011	十所院校目标管理实施现状的调查与分析	黑龙江高教研究	201111	核心 CSSCI 扩展版
张臣文	2011	基于虚拟仪器的网络教育实验教学模式研究	实验室研究与探索	2011.3	核心
熊德明	2010	大学教师专业发展的目标追求	现代教育管理	201008	核心 CSSCI 扩展版
熊德明	2010	地方院校教师角色冲突现状的调查与分析	湖北社会科学	201001	核心 CSSCI 扩展版
徐微	2010	论文:《流动学前儿童教育过程公平现状及其改进对策》	《学前教育研究》	2010 (11), 32-36	核心

徐 微	2010	论文:《独立学院学生学习心理的调查分析》	《中国成人教育》	2010 (8),137-138	核心
张臣文	2010	网络实验教学新模式的探索与实践	实验室研究与探索	2010.2	核心
窦刚	2009	初三学生时间管理倾向与前瞻记忆能力的关系	心理科学	2009年第5期	CSSCI 核心
汪家宝	2009	论文:文化视域下的信息技术与电视节目制作课程深层次整合的研究与实践	电化教育研究	2009.9	核心
熊德明	2009	论高校目标管理中公平与效率的关系	现代教育管理	200904	中文核心,CSSCI 扩展版

近年来专著著作如下:

序号	成果名称	成果类别	时间	主要完成人
1	学前教育实践教学组织与指导	教材	2020	樊文汉
2	大学生心理健康教育	教材	2020	李国毅
3	Android 基础案例教程	教材	2020	童雷
4	Android 技术案例教程提高篇	特色实践教材	2019	童雷
5	《高级语言程序设计》	立体化教材	2018	童雷
6	地方高校对接区域发展的体制机制创新研究	专著	2018	王为一
7	冲突与调适:社会转型中的大学教师角色	专著	2018	熊德明
8	现代教育技术	立体化教材	2017	戴俊凯
9	学前教师教育课程设置研究	专著	2017	刘天娥
10	Java 高级技术	立体化教材	2017	童雷
11	教育心理学	立体化教材	2017	张春英
12	教师职业技能训练	教材	2016	李国毅
13	名师是这样炼成的——教师专业成长 10 讲	专著	2016	熊德明
14	大学生心理健康教育	教材	2013	熊德明
15	教育美学散论	专著	2009	彭文晓