

赵富帅：在奉献中实现自我的向上向善好青年



赵富帅，男，1999年9月生，中共党员，教育学院学前教育专业2016级学生。襄阳市“优秀共青团员”、“新时代向上向善好青年”获得者，曾任湖北文理学院校团委副书记，多次荣获“三好学生”、“卧龙英才”、“优秀学生干部”、“国家励志奖学金”、“校长奖

学金”、“中国电信奖学金”“五四青年奖章”等荣誉，获得者，表省级科创论文 5 篇。

坚定理想信念，热心服务集体

他曾先后参加学校“青年马克思主义者培养工程”、井冈山革命传统红色教育、湖北省大学生骨干培训等培训班学习，通过加强革命教育，传承红色文化，提高自身理论修养。

在参加湖北省大学生骨干培训班培训期间，他作为一班班长和同学们协力合作，共同打造出一台展现“五四运动”、“上山下乡”、“青年三下乡”这三个时期青年大学生的使命与担当的精彩话剧，并一举荣获湖北省“百生讲坛活力团支部”三等奖。

作为学校团委副书记，他积极投身团学工作，不断在实践中锻炼和奉献自我，用心参与学校组织的各项活动，组织开展青春向上、健康和谐的校园文化活动：“梦想在镜头下闪光”摄影比赛激荡起校园青春微梦想；青年影院打造视听盛宴，奏响湖文之音；辩论赛、羽毛球联赛为同学们提供一个发扬团队精神，展现集体风采的舞台。引导广大团员青年认真学习总书记关于青年大学生的系列重要讲话精神，带头学习“三会两制一课”制度。在他担任学院团委副书记期间，团结带领全院团学干部以优异的成绩为学院先后争取到全校“雷锋月优秀组织单位”、“五四红旗团委”等荣誉称号。

2018 年，他只身一人先后前往山西、宁夏参加团中央学校部、全国学联秘书处举办的“第二课堂成绩单”制度专题培训，并顺利通过考核。返回学校后他便开始固化成果，在校内举办了数十场专题培

训讲座，向全校百余名团学骨干分享学习心得，积极推行“第二课堂成绩单”制度。学校“第二课堂成绩单”制度的从无到有再到全面实施，从一粒种子再到开枝散叶离不开他辛勤汗水的浇灌。

锤炼品德修为，无私奉献社会

从上大学开始，赵富帅一直活跃在校内外大大小小的志愿服务活动中。2018年暑假，他报名参加志愿活动来到位于湖北省南漳县的一所山区小学支教。在支教的日子里，他和学生们同吃、同住、同学习、同锻炼，既是师生，更是朋友。在支教期间，他还实地走访调研当地农村学前教育现状，并撰写研究论文公开发表在《中学生导报·教学研究》上。

除此之外，他还作为襄阳青年志愿者代表参加第七届世界军人运动会志愿服务，以专业的服务技能和积极认真的态度赢得男子排球竞赛委员会领导一致好评。他在担任襄阳国际马拉松比赛志愿者期间，因表现优异连续两年荣获“优秀志愿者”称号。

聚焦主责主业，发挥模范作用

作为一名学生，学习乃是份内之事，对待学习他持之以恒。繁忙的学生工作没有成为他放弃学习的借口，他总是挤出时间努力补充知识，提高成绩。白天他穿梭在各种各样的活动中，充当着组织者和参与者的角色，到了夜晚他总是静下心来翻开课本认真做题，图书馆闭馆时匆匆离开的声影里总是少不了他。勤奋学习的良好习惯和活动经验的日积月累不仅让他腹有诗书更敢于展现出来，在参加全国大学生计算机设计大赛竞赛路演中获得全国三等奖、中南赛区二等奖的好成绩。

绩。综合成绩稳居年级第一，多次获得“一等奖学金”、“国家励志奖学金”等。

从班级到学院，从学校再到社会，赵富帅总是驰骋在学习和工作两条主干线上，用汗水挥洒青春，用真诚服务师生。他始终把工作当成作品来雕琢，把任务当作使命来完成，在每个岗位上都做到了尽心尽力、尽职尽责，充分发挥出学生党员和学生干部的先锋模范作用，展现出新时代湖文学子的美好风貌。

汪桂林：不负时光 不畏将来



汪桂林，女，湖北随州人，中共党员，湖北文理学院教育学院学前教育专业 2018 级专升本学生，1831 班班长。在校期间，她学习刻苦，综合素质优异，获得了“国家励志奖学金”、“一等奖学金”、“三好学生”等荣誉称号，现有幼儿园教师资格证、小学教师资格证、育婴师、公共营养师等证书。

抓住机会，做好准备

对于汪桂林来说，顺利考上湖北文理学院，绝非靠运气。想抓住机会，就得做好准备，正所谓机会都是留给有准备的人，只有脚踏实地地不断提升自己，慢慢积少成多，才能不负时光，不畏将来。因此，在备考期间，她回顾专科的所有知识，不断地做归纳、分析、整理，将所有的专业知识整理成一本厚厚的笔记。她知道既然选择了继续上学，就必须时刻努力，如若甘于现状，她之前的努力很快就会付之东流。她深信：我很平凡，但我独一无二！

认清自己，无愧无心

她认清自己，脚踏实地，努力学习专业知识，做到无愧于心。作为学前教育专业的学生，五项技能是必备基础。相比其他从小开始学或者天赋比较好的同学来说，她在这五项技能上并没有丝毫优势，但她知道：只要你在某一个方面比别人优秀一点，你就有可能被发现。于是，在本科学习期间，她课上认真听讲，课下整理笔记，并且敢于跟老师讨论疑惑。在期末考试复习周，她每天早早起床，一个人去图书馆学习。回忆课上老师强调的核心知识点，整理重要知识内容，每整理好一门，她都会发到宿舍群，和宿舍其他的同学分享。最终皇天不负有心，在所有的闭卷考试中，她都取得优异的成绩，并且在大三一年里，总成绩专业排名第一，平均在 90 分以上，更重要的是，在她的带领下，同宿舍的同学们也都因成绩优异获得奖学金。

她在大学期间逐步认清自己，明白了自己想要什么，想过什么样的生活，做什么样的人。从大四开学开始，她就开始准备编制考试，虚心向考上的学姐们请教，查询相关网站，密切关注辅导员发的通知。她丝毫不敢松懈，生怕机会来了，自己什么都没有准备。一切都是刚刚好，在大四上半年末的时候，她很幸运的通过了编制考试，成为一名在编的中职学前教育老师。就像她同学所说：你所拥有的，就是因为你一直在努力的。

榜样力量，走在前方

学前教育 1831 班是学院最大的一个班级，全班共有 73 人。作为学生党员，作为班级班长，她工作很努力，时刻走在班级的前方，发

挥着榜样带头的作用。在进校前她就开始在网上配合辅导员为班级同学做好各种服务工作，由于班上人数较多，若要保证时效就没有办法做到一一传达，所以每一次通知她都是先发到宿舍长群，让宿舍长统一收集信息并且做好截图记载，做到有证据，有痕迹，公平公正公开，再发到班级群，向同学们强调这件事的重要性。

她认为：人生易如春生夏长，秋收冬藏，别在最忙碌的年龄追求岁月静好，请相信学习才是自我增值与治愈陈年无聊的武器。她始终相信不负时光，不畏将来！

汤加林：“疫”线盛开的“格桑花”



汤加林，女，蒙古族，中共党员，湖北襄阳人，湖北文理学院教育学院 2016 级教育技术学专业学生，湖北文理学院第八批“格桑花”赴藏支教团队队员。在校期间勤学上进，积极参加学科竞赛和校内外社会实践活动，累计获得全国大学生计算机设计大赛中南赛区二等奖、湖北文理学院校长奖学金、优秀共青团干部、创新创业奖学金等大小奖项 30 余项。

她，善良感恩。新冠肺炎疫情爆发以来，汤加林一直密切关注疫情进展情况，主动请战参加了一个抗疫公益行动团队——东方驿站

“驰援湖北工作组”，积极开展口罩、防护服、护目镜、消毒液、手套等医疗防护物资的募集、采购、捐赠、配送工作，为前往湖北疫情的防控车辆提供保障服务，使更多物资尽快到达一线，确保电话沟通渠道畅通，及时解决相关问题。

作为一名土生土长的湖北襄阳大学生，汤加林在获悉襄阳医护物资紧缺的消息后，焦急万分，在她的积极争取下，公益团队在为武汉、黄冈等重灾区配送防控物资的基础上，调整增加了襄阳地区的配送计划，并由她负责捐赠企业与襄阳地区的联络和物资配送工作。

物资短缺、物流不便，是最大的现实问题。汤加林经常与厂方、运输方及捐赠方沟通联系到深夜两三点，经过反复协调和核准，直到相关细节都谈妥敲定后，募集到的1000只N95口罩、500只FFP2/FFP1口罩、208000只医用手套、47吨消毒水，开始分批送达襄阳市中心医院及周边县市18个医院和社区，一定时间内解决了受赠单位的燃眉之急。

在疫情防控“战场”上，汤加林既是“调度员”又是“作战员”，她与父亲一起在社区宣传防控知识，开展人员信息登记、体温检测，解决居民困难需求。汤加林勇敢“逆行”，她用实际行动谱写了一曲抗疫战歌，生动践行了作为一名大学生党员的初心和使命。

她，富有情怀。2014年，湖北文理学院“格桑花”赴藏支教团队的组建，让襄阳古城和西藏高原有了新的动人联系。大一刚进校那年，汤加林就深深地被学校“格桑花”赴藏支教团队的事迹感染，并一直为成为其中的一员而努力准备着。2019年初，经过学校层层筛

选、严格考核，汤加林终于实现了入校时的梦想，踏上了神圣的支教之路。

汤加林所在的支教学校——西藏山南市琼结县中学，平均海拔3900米，周围除了山，还是山，开水只能煮到70℃。头痛、呼吸困难，恶心呕吐、鼻腔流血……这些高原反应曾让这个姑娘掉下过眼泪，但却从来不曾击垮过她支教的决心，汤加林立志要像格桑花一样为广袤的高原带去无尽的生命力。

鼓声、歌声、加油声、欢笑声……如今每到下午第四节课，琼结县中学的校园便欢腾了起来，学校一些原本闲置的仪器设备也被“激活”，给孩子们带去了更多课堂之外的知识，也培养不少学生的兴趣爱好。汤加林和队员们接力开展爱心支教，他们举办了第一届艺术绘画展，组建了第一个合唱队，成立了第一个科创社、足球社等十多个首创课外学习实践项目，极大丰富了学生的校园文化生活，有效提升了学生实践创新能力。

除了加强第二课堂建设，汤加林还主要负责学校七年级地理教学和学生心理咨询工作。每天第八节课的时候，她总是守候在“格桑花·心桥”心理辅导工作室，耐心和孩子们进行沟通，聆听他们在学业上、情感上遇到的困惑，并给予孩子们渴求的那份尊重和理解，成为孩子们信任的“大姐姐”。她以支教实践为基础撰写的《浅谈西藏山南地区中学教育信息化——以琼结县中学为例》在期刊杂志上发表，形成了支教经验的理论成果。在全体队员和当地学校的共同努力下，琼结县中学学生的中考成绩取得了质的飞跃，七、八年级学生第二课

堂参与率达到 95%以上，《新闻联播》《人民日报》等宣传报道了支教团队的生动事迹。

汤加林，一位 90 后在校大学生，用善举诠释大爱，以行动彰显情怀。她，是一朵盛开在“疫”线的美丽“格桑花”！

吕晓妍：我愿寻之所爱，并为之守望



吕晓妍，女，湖北恩施人，教育学院学前教育专业 2016 级学生。她酷爱读书，勤思好学，先后考取幼儿园教师资格证、小学教师资格证和舞蹈教师资格证。她甘于奉献，热爱公益，曾两次参加服务襄阳“双百行动计划”项目赴山区支教。2019 年 8 月，作为湖北文理学院第九批“格桑花”支教团队中的一员，前往西藏支教。

探索求学有理想

吕晓妍从小就梦想着成为一名光荣的人民教师，2016年，她如愿成为教育学院学前教育专业的一名学生。为了自己的梦想，在校期间她认真学习专业技能，积极参加社会实践，积累知识，丰富阅历。

她爱读书，图书馆的藏书，无论是天文地理，还是历史人文她都曾涉猎。每当看到有趣的故事，她就会慢慢地研究琢磨，思考着用什么样的方式讲解，儿童会更加乐意接受。

她很刻苦，即使假期也不曾闲着，参加各种技能培训，学习舞蹈、乐器、书法等。课余时间，她总是在琴房训练到教学楼要关灯才回去。做自己感兴趣的事情，不断提升自己，虽然很累，但她甘之如饴。

扶贫支教在路上

很小的时候她曾看过一篇关于大凉山支教的报道，从那时起，她的心里便种下了一颗支教的种子。在参加过两次襄阳市“双百行动计划”项目后，她对支教又多了一层感悟。

为了响应习总书记对青年人的号召“到西部去，到基层去，到祖国最需要的地方去！”她积极报名参加学校“格桑花”支教项目，并经过层层选拔，成为了湖北文理学院第九批“格桑花”赴藏支教团队的一员，前往西藏琼结县双语幼儿园开展为期四个月的支教工作。

初来西藏，除了不同的风俗习惯和生活环境，她面临的最大困难就是语言不通，和小朋友们无法沟通。为了解决这个难题，她积极向周围的老师们请教，勤加练习，也教小朋友们学习汉语，慢慢的她会讲越来越多的藏语，而小朋友也能听懂很多汉语了。

工作期间，她将所有的精力都投入其中，细心留意每个孩子的成长。

长与变化：害羞的诺珍今天上台表演了、小小的措姆会自己穿衣服了…每天早上，当孩子们张开双手笑着喊着“老师小鱼”奔向她，拥抱她的时候，是她最幸福的时刻。支教结束后，她还经常收到藏族家长发来消息，告诉她孩子们不能接受她的离开，哭着和妈妈争执说“老师没走，老师还在”。当在电话里听到她的声音的时候，小朋友大哭了起来，抽噎着断断续续的说：“老师小鱼，想你，老师小鱼，回来”！

“千里烟尘书香近，异乡耕耘报国情。”支教路上不只有彩虹和鲜花，更多的是艰辛与付出。在祖国最难最苦的地方，总有一群最美的身影坚守，孜孜不倦奉献着智慧和力量。他们在边疆地上播种希望之花，在支教路上书写璀璨人生。

抗疫辅导在线上

“既然不能在一线抗疫，那我就去后方支援，为一线战疫的英雄们尽力解决一些后顾之忧。”疫情期间，吕晓妍积极报名参加了学校团委组织的“线上公益家教活动”。在接到辅导任务后，她及时和辅导对象小琨联系，了解他目前的学习状况。随后，她翻阅了小学一到六年级的全部数学课本，再结合小琨每天的上课情况进行备课。她坚持每次课前手写教案，并配以详实的图解、例题。如果课堂上老师讲的问题，有哪个地方不懂，就让小琨提出来，有针对性的进行答疑。有时候奥数班里奥数题特别难，她还利用现代教学技术，亲自动手画图、制作模型工具帮助小琨理解。有时候孩子作业比较多，不能按时参加辅导，吕晓妍就拿着手机等，为的是不错过家长发过来的消息，不浪费孩子的每一分，每一秒。

用知识推动成长，用相伴填补孤单。吕晓妍用行动证明，微光也可以照亮一方天地。世界上最幸福的事之一，莫过于经过一番努力之后，所有东西正慢慢变成你想要的样子！

李婷婷：不忘初心，幸运相伴



李婷婷，女，湖北襄阳人，共青团员，教育学院学前教育专业2016级学生，第九批格桑花赴藏支教团队队员。在校期间曾获“二等奖学金”、“三好学生”、“优秀活动组织者”等荣誉。

“淡泊明志，宁静致远”是她成为一名湖文学子所接受到的第一份精神礼物，面对大学生活，她始终告诫自己：“如果一个人长久呆在舒适圈里，并很难走出去，就有可能错过让你心动的人和事，错过新风景。”因此，在大学期间，她不断尝试挑战，不断努力坚持，走出

自己的舒适圈。

踏踏实实，砥砺前行

大学，是一片神奇的土地，在这块土地上辛勤耕作，自会“种瓜得瓜，种豆得豆”。进入大学以后，她发现与高中苦读书海的学习方式不一样，在这里，学习的内容更宽广，学习方式更有趣。作为学前教育专业的她，对于琴法、绘画、手工这些专业课程颇具有兴趣，但在学习中仅仅有兴趣是远远不够的，还要学会整理总结。钢琴不会就要去练，上台胆怯就要抓住机会挑战自己，在大一时，她鼓起勇气参加“大学生职业生涯规划”比赛，虽然只获得了三等奖，但对她来说已是一种肯定。英语不够好，就每天坚持记单词、做阅读、听听力，强化记忆，当她一次性通过英语四、六级考试时，她总是习惯的归功于自己的幸运，但这与她长期的努力与坚持是分不开的。她总是提醒自己：“当问题出现时，如果有时间自怨自艾，倒不如行动起来，改变现状，调整心境，为更好的自己做无限的准备。”

坚持运动，静心读书

跑步是她坚持了四年的好习惯，每天晚上的跑步人群中，一定会有她的身影。她积极参与学校的晚锻炼跑步打卡，并且长时间位居排行榜榜首；每年的女子长跑体测，她也总是遥遥领先。安静的图书馆是学习的好去处，也是她课外时间去得最多的地方。相较于电子书籍，她更偏爱纸质图书，当打开书的那一刻，书页的一张张翻过，内容的不断更新，在这一过程中，心静随之而来，浮躁自然散去。所以，每次进入图书馆，她总会挑选几本书籍，静静坐在那里，品读经典，思

考道理，感悟人生。

格桑花开，坚守本心

2019年8月她通过层层选拔，顺利成为学校第九批格桑花赴藏支教团队队员，赴西藏琼结县双语幼儿园支教。初入西藏时，经常流鼻血，不敢跳，不敢运动，呼吸困难，耳鸣状况也时有发生，但李婷婷已经顾不得这些因高原反应带来的身体不适，她要让自己尽快融入教学中，可是面对一群在语言方面沟通有困难，对家长强烈依恋的小朋友，对她的教学工作来说都是前所未有的挑战。但李婷婷一直用自己的爱心、耐心和责任心，帮助着这些小朋友，尽快地适应幼儿园的环境。时至今日，每每看到有关与西藏的消息，她都忍不住想多看两眼，多了解一点。琼结县就像是她在远处的另一个家乡，琼结县双语幼儿园的老师学生就像是自己在远处的亲人。通过短短半年的支教生活让她改变了对未来的规划，同时更加坚定了未来发展目标，“理想坚定、不畏艰辛、勇于担当、团结奋斗、无私奉献、大爱无疆”的格桑花精神时刻在心中谨记，并落实在实际行动中！

对于未来，她已经不再是初入大学那个迷茫的自己，她有了自己的目标，并保持乐观心态，一步步的不断努力。她总是把自己归为一个幸运的人，幸运地进入以“淡泊明志，宁静致远”为校训的湖文的校园，感受湖文精神，做湖文学子。

李海林：成长路上没有白走的路 每一步都算数



李海林，女，湖北宜昌人，中共预备党员，教育学院教育技术学专业 2016 级学生。

不忘初心，踏梦而来

“所有高高大大的树，都从小而青的种子开始”。

中学时，班主任向她讲述了大学种种美好的生活，从那时起大学梦的种子便开始生根发芽。可是中考那年，一场突如其来的重病影响了她的发挥，成绩公布后，再三犹豫的她选择了技能高考这条不太一样的路，毅然决然地向大学迈进。

大学期间，她学习努力，刻苦钻研，在第十二届中国大学生计算机设计大赛中获得全国二等奖及中南赛区三等奖的好成绩，多次获得“国家励志奖学金”、“创新创业奖学金”、“优秀学生奖学金”及

“三好学生”等荣誉称号。她工作负责，表现突出，连续四年担任教育技术学 1611 班班长，连续三年在学校学工处任学工助理，多次被授予“优秀学工助理”、“优秀学生干部”和“优秀共青团干部”等荣誉称号，其所在班级也被评为年度“优良学风班”。

以身作则，默默奉献

“向外涌出的泉水，永不干涸。”

入学之初，李海林给自己定下一个小目标。她决定在认真学习专业知识之余，好好磨砺磨砺自己，要让大学生活过得更加有意义。新生军训结束后，她被推选为班长。为了不辜负老师和学长学姐的期望与信任，她接下了这个挑战，并且一干就是四年。在这期间，各项班级活动、学院活动中都能看见她默默奉献的身影。在班风、学风、精神文明三项建设上，她率领班级同学积极参与，争当表率。在第十二届计算机设计大赛中，她带领同学们，一举获国家级奖项 12 项，省级奖项 21 项，获奖率达 175%，班集体被评为“优良学风班”荣誉称号。

在班级，她是同学们的好班长，好伙伴；在学工处，她是老师的好帮手，好助理。

2016 年 10 月，李海林竞选加入学工助理办公室，成为一名学工助理。她事无巨细，精益求精，秉承“一切工作为了学生”的宗旨和“细心，耐心，责任心”的三心原则，服务广大师生。从数以万计“早锻炼”打卡数据汇总整理，到成千上万条公寓住宿情况整理，从办公

室日常事务性工作到每周会议活动安排，她都能配合团队以“高标准，高效率，高质量”的要求认真完成，并获得老师和学工主任的一致好评。在被聘为学工助理副主任期间，她带领学工助理协助学工处·团委老师圆满完成学校迎新、开学典礼、毕业典礼等大型学校活动，协助老师管理学生思想引领和队伍建设，竭诚为老师和学生做好服务。

她说：“做了班长之后，让我更加深刻理解了责任与信任的意义。四年让我从胆小内向变得自信开朗，很幸运与教技 1611 班的同学们一起成长一起进步，最满足的莫过于他们口中的那一声班班；做了学工助理，让我明白什么是坚持与热爱。学工助理这三年大概是我大学最有意义的一部分了吧！”

牢记使命，砥砺前行

“今日誓言我将永远铭记，并为之奋斗终生。”

作为一名预备党员，她始终严格要求自己，不断提高自身素质，积极参与到社会实践活动中。她曾多次走出校门参加志愿服务活动，去敬老院看望陪伴老人，去山村小学支教等等。

疫情期间，李海林毅然报名加入了社区志愿服务，协助社区工作人员一起负责社区全员信息登记，体温排查和出入武汉人员登记工作。严格按照社区防控疫情工作的要求，认真排查每一户，用实际行动，践行着自己入党时的誓言。

人生最酷最美的是成长，在湖文的四年时光，感恩一直以来自己的坚持，感恩各位老师给予的帮助和支持，感恩各位同学的信任与帮助，感恩湖文让我美好青春岁月变得有意义。

曾琳：星光不问赶路人，时光不负有心人



曾琳，女，湖北孝感人，共青团员，教育学院教育技术学专业2016级学生，曾任学院分团委副书记一职。

勇于实践，锻炼自我

自踏入湖文校园的那一刻起，她就暗下决心，要好好珍惜大学时光，做些有意义的事情。她心地善良，热爱公益，积极参与帮助孤寡老人、“创文”交通引导等各项志愿服务活动。她刻苦学习，目标明确，积极参加各类资格考试，一次性通过了普通话二甲、计算机二级MS Office，还拿到了西式面点师的职业资格证书。作为学生干部，她积极组织参加学院的各项活动，努力为同学们做好各种服务。这些经历虽然辛苦，但让她的大学生活变得更加充实。

不断积累，提升自我

她重视积累自己的专业理论知识，踊跃参加校内外的各种学科竞

赛和创新创业项目，在实践和创新中不断提升自己的实践操作能力。在中国大学生计算机设计大赛中荣获国家三等奖和中南赛区的二等奖、三等奖。在襄阳举行的首届“华为杯”大数据应用暨创新创业大赛中，她所在的湖北文理学院院校团队在和其他大数据行业团队的竞赛中荣获“优秀作品奖”；不仅如此她还整理实践调查相关信息以第一作者身份撰写研究论文成功在国家一级期刊《软件<现代教育化>》期刊上发表并荣获第十三届中华教育优秀论文的“一等奖”，同时她以第一作者的身份申请了 8 项计算机软件著作权证书，真正的做到了学以致用，知行合一。

志愿服务，完善自我

寒假初期，曾琳在住地所属社区做志愿者，负责处理社区的一些数据整理和户籍管理工作。当新冠病毒疫情爆发之时，她没有退缩，而是主动请缨参加社区防控工作。疫情刚开始的时候，社区里许多居民都还没有意识到病毒的严重性，尤其是老年人不仅没有戴口罩的习惯，而且还经常出门闲逛聊天。此时曾琳就担当起了社区宣传员，每天拿着喇叭在社区里进行巡查，宣传新冠病毒的防疫知识，宣传县政府的防疫政策，疏散社区聚集聊天的人群，劝说他们非必要的情况下不要出门，出门一定要戴口罩。功夫不负有心人，在她苦口婆心的劝说下，社区居民逐渐加强了防范，戴起了口罩。

随着疫情发展越来越严重，所有的社区都设置了卡口，限制人员的流动。从早上七点到晚上十点都需要有人在卡点值守，对来往的人员进行信息的登记和测温，对于非必须进入小区的人员和非必须进入

小区的人员进行劝退。由于孝感是除武汉之外最严重的疫区，曾琳深知社区防控的重要性，所以，不论刮风下雨，她都坚守岗位，不敢有一丝懈怠。不在卡点值守的时候，她就协助社区工作人员负责楼道、走廊的消毒工作。由于社区比较大，常住人口也比较多，每天消毒一个人可能就会爬好几栋楼房，虽然在寒冬，但一趟下来，她的衣服也都被汗水湿透了。

长时间的小区封锁，让居民的生活用品出现了短缺，年轻人会使用手机，可以在社区微信群里面提出自己的需求，但是不会使用智能机的老年人怎么办呢？想到这些，曾琳就在疫情爆发之前就在居委会负责管理居民的户籍工作，所以她通过居民的户籍系统，筛选出了在社区里的孤寡老人的信息名单，主动上门去询问他们需要什么生活用品，由社区统计购买后再一一配送到老人们的家中，这一行为受到社区老人们的一致好评。

曾琳深知，世上没有一蹴而就的成功，只有日积月累坚持。她常常告诫自己，未来还很远，别把那些本该用来努力的时间都花在无聊的事情上。大学生涯是一段很快的旅行，应多多去尝试，找到自己真正喜欢的事情，结交有趣的朋友。然后努力向自己的目标奋进。但行好事，莫忘初心，相信在这段旅行中一定能收获自己所想要的一切。

包可欣：但行好事，莫问前程



包可欣，女，湖北荆门人，中共党员，教育学院学前 1612 班班长。曾担任学生会副主席兼外联部部长和学前 1712 助理班主任。在校期间三次荣获国家励志奖学金、一等奖学金和三好学生。荣获优秀共青团员、优秀共产党员、优秀学生干部、三好学生、优秀组织者等称号。积极参加各种活动，获奖证书三十余张。大学期间顺利通过大学英语四六级考试、普通话二级甲等考试、计算机等级考试，并考取幼儿园教师资格证。多次参加志愿服务活动，认真准备考研并在 2020

年研究生入学考试中顺利通过国家线。

厚积薄发，以观皓月繁星

她大一就递交了入党申请书，从入党积极分子到预备党员，经过层层考核，现已成为一名中共党员。自递交入党申请书以来，她便一直以党员的标准严格要求自己。大学四年，她在专业学习、学生工作等各个方面都不懈努力，取得了优秀的成绩，充分发挥了党员的先锋模范作用。

她是一名理科生，因为兴趣，她选择了学前教育专业。她严谨认真，刻苦努力，每次上课都能在第一排看到她的身影。她说：“我知道自己并不聪明，所以我得比别人付出更多的汗水。”功夫不负有心人，大一一年，她的学习成绩和综合素质排名都位列第一。大学四年，她成绩排名第一，三次获得国家励志奖学金、一等奖学金；荣获优秀共青团员、优秀共产党员、优秀学生干部、三好学生等称号。在校期间，她也积极参加各种活动，党史知识竞赛、大学生心理健康知识竞赛、蒙学经典诵读、创意展板等等，获奖证书三十余张。除了学校组织的活动，她还考取了各种技能证书：英语四六级、普通话等级考试、计算机考试、幼儿园教师资格证等。

但行好事待佳期 莫问前程需自强

“想同学之所想、解同学之所难”是她的服务宗旨。作为学前 1612 班班长的她，工作中能够积极听取大家的意见，和其他班委协商处理班务，力求以最方便快捷的方式为班级同学做好服务、排忧解难。她和同学们保持密切联系，了解生活中的异常情况并及时向相关老师汇

报。踏实、靠谱成为了她的代名词，这种务实的工作作风让她深深受到同学们的信任。

在学生与学生干部的双重身份下，包可欣清楚地知道学习与工作的冲突是不可避免的，但是作为学生这个角色，学习才是首要的，是基础，在兼顾好学习的情况下才能让自己投入百分百的热情去完成作为学生干部的每一项任务。“慢慢摸索，找到学习与干部的一个平衡点，统筹兼顾，等到一切都在自己的掌控之中时，你会发现一切都是值得的。”她说道。

先锋榜样聚活力 永葆初心竞芳华

丰富多彩的大学活动，给她的课外生活平添亮丽的色彩。从干事到部长，从对学生工作的一无所知到熟能生巧。她非常感谢大学四年当班长的这份经历，给了她许多锻炼的机会，让她从工作中不断吸取成功的经验和失败的教训。她说：“教育学院的老师们为我树立了良好的榜样，今后，我将会更加严格的要求自己，用优异的成绩证明自己，将在学校所学习的知识应用到实际，为建设美好的祖国添砖加瓦。”

毕业是大学四年的精彩谢幕，更是下一段征程的郑重开始。相信，走出学校的大门，她也一定能积极向上的生活，不负老师的教诲、同学的信任，给我校增光添彩。人生如行路，一路艰辛，一路风景，希望她在追逐梦想的路上不忘初心，由内而外地不断提升自己，迈向更灿烂光明的未来！