

张樊指导《大学生心理健康教育》课程建设

（通讯员 李国毅 杜小燕）5月12日下午，学校举办第十六期暨教育学院2022年第一期“教学沙龙”——《大学生心理健康教育》课程建设研讨会。学校党委副书记、副校长张樊出席并讲话。教务处处长聂军、学工部部长周建修、质评中心主任胡志超、教育学院领导班子及全体教师参加研讨会。会议由教育学院院长汪家宝主持。



课程负责人李国毅教授汇报了《大学生心理健康教育》课程前期建设情况，介绍了围绕“坚持团队建设与课程建设相结合，坚持教学与科研相结合，坚持理论与实践相结合，坚持心育与德育相结合，坚持创新与服务相结合”持续推进课程建设的具体做法和取得的成绩，并对课程建设中存在的问题进行反思，提出今后的发展思路。



课程组教师代表雷玉菊博士以“自我意识”和“人际交往”为例，从课程教学的设计，教学目标的确立，教学内容的组织，案例分析和活动开展等方面，分享了自己实践导向课程教学的经验。窦刚博士从精彩的小视频出发，以“大学七件事”紧贴大学生生活，强调课程教学应立足立德树人根本任务。外国语学院党委副书记、原学工部心理健康中心负责人张婷婷提出，理论教学与心理咨询相结合来思考课程建设。围绕课程建设，课程组教师踊跃发言，气氛活跃。副院长刘天娥提出要以师范类专业认证为契机，加强教育学院与学工部的会商沟通机制，探索课程建设的新思路。徐微老师提出要从教师、辅导员、班主任多方面收集课程资源，丰富案例库资源。课程组其他老师也做了发言。





在研讨总结环节，周建修提出思想政治教育要与心理健康教育相结合，心育要“心语通心，心语化人”。聂军指出，要创新教学方法，采取翻转课堂、集体备课等方式，摒弃传统的教学方法，适应学生发展的需要。胡志超提出，课程建设要做好系统设计，从实效出发，建立联动机制。





张樊在讲话中强调了《大学生心理健康教育》课程的重要性，充分肯定了本次课程建设研讨会是高质量的，是大学应该有的样子，肯定了《大学生心理健康教育》课程建设取得的成绩和教学团队的责任担当。并对《大学生心理健康教育》课程建设提出了五个方面具体要求：一是课程设置要持续优化。要有机结合教师教科研发展方向与学生发展需求，增设心理健康选修课，多植入网络资源课程，持续优化课程体系；二是课程目标要持续优化。

《大学生心理健康教育》是学校育人体系的重要一环，不能仅仅拘泥于传授知识的老路上，要在学生的心理发展和引导上下功夫，注重课程目标的高阶性、创新性和挑战度；三是课程设计要持续优化。要创新教学模式，从疫情、就业等学生生活实际出发，注重团队辅导、线上线下与实践活动相结合，设计贴近学生真实生活的教学内容体系，加强课程资源库建设；四是育人合力要持续优化。教务处、学工部、质评中心要与教育学院形成联动机制，从师资培训、教育教学、评价机制等方面给予该课程支持指导；五是师资队伍建设和持续优化。要多渠道充实《大学生心理健康教育》课程教师队伍，努力建设一支适应学生发展需要、数量充足、结构合理、素质优良的创新型课程教学团队。



《大学生心理健康教育》是面向全校新生开设的公共必修课。目前，该课程已建成线上线下混合式资源共享课程，完成了特色教材建设，建立了内容丰富、形式多样的教学资源体系，形成了

教育教学、实践活动、咨询服务、预防干预“四位一体”的心理
健康教育工作格局。

审核：刘天娥