

教育学院教学节

系列一：疫情期间线上线下混合式教学，促进学生自主和深度学习，提高本科教学质量。

2020年春节，突如其来的新冠肺炎给节日披上了灰色的上衣，面对疫情，全国上下一心打响了一场没有硝烟的战争。教育学院根据教育部、湖北省有关新型冠状病毒感染肺炎疫情防控通知和“湖北文理学院关于做好疫情防控期间教学工作的通知”精神，遵循“停课不停学”的总原则，切实落实学校第一次教学工作例会的工作布置和党委副书记王为一讲话的“四个确保”精神，扎实推进各项工作，充分发挥专业优势，有效保证了线上教学质量。

1、组织团队编写教师教学工作指南和学生学习指南，为提高教学工作的有效性提供了有力保障。

组织各系中心,通过任务清单的方式帮助教师更好的理解并完成各项教学工作任务,按年级汇编学习指南,帮助学生更清晰的了解学习任务目标,合理规划时间,完成学习任务。

2、教学管理团队有效组织各项教学检查督导,充分发挥在调研督查、分析评价、指导帮扶、建议反馈和参谋咨询等方面的作用,有效保证教学质量。

督建

制定调查问卷，全面了解学生的学习条件。编制了学生线上学习条件信息收集表，全院共回收 707 名学生在线学习信息，涵盖了本学期有在线学习任务的全体同学。在保障教师课程平台信息安全的基础上，做好课程资源建设情况检查工作。检查组教师分别登录学习通、中国大学慕课等教学平台查阅课程资源建设情况，包括 PPT、教学大纲、学生学习任务计划、讨论主题、测试试题、教学视频等学习资源是否准备齐全并上传至平台。

督教

(1) 分阶段有针对性的开展教学督导检查，切实保障线上教学质量。

开课第一周：检查教学平台运行情况。教学督导组主要任务是深入各课程平台看课、听课，每天及时与各班学习委员取得联系，听取并收集学生在线上学习中面临的困难和问题，为后期调整教学工作做好调研。正常运行后：检查教师教学任务落实情况。登陆平台检查了资源更新情况、学生学习情况、作业批阅情况，还调研学生的在线学习感受和学习效果。经检查我院大部分课程都严格按照学校文件精神 and 教学大纲的要求以及每周细化的教学任务，保质保量的完好了教学任务。

(2) 督促任课教师提前发布教学任务。

统筹协调年级各门课程的教学工作，与任课教师沟通，每周周日以前汇总下周班级各门课程的学习任务清单，统筹规划，发布给学生。确保学习任务总量要适度，既不能过多，也要避免太少，确保有效教学。

(3) 落实线上听课看课制度

督导随机线上听课，及时反馈听课信息，监督和引导教师保证线上教学质量。本学期，每位督导教师线上听课次数不低于 20 门次，累计 80 门次，覆盖了所有专业和年级的线上教学课程。

督学

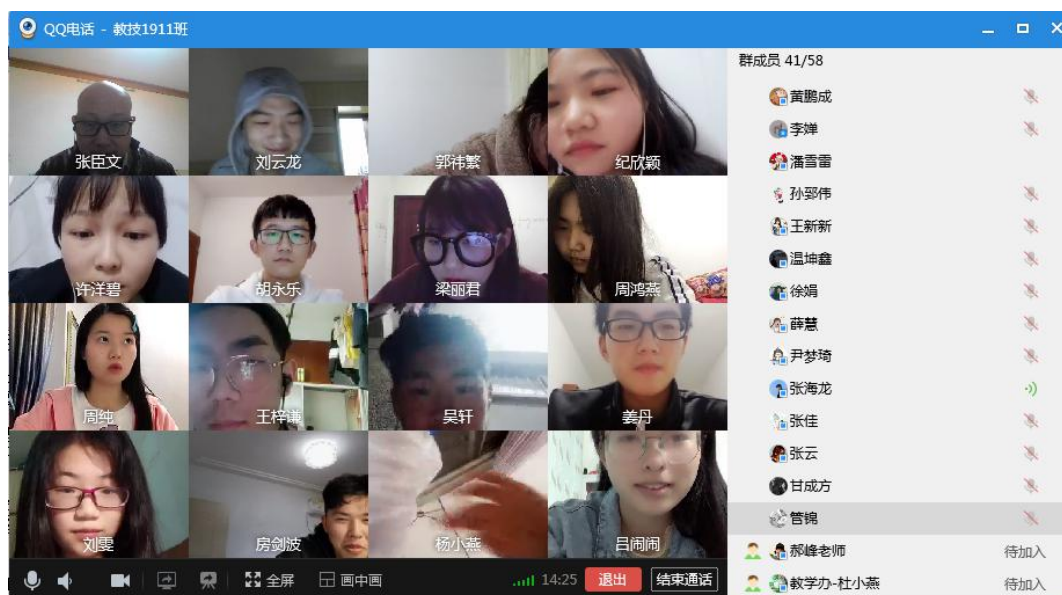
(1) 检查学生在线学习的数据统计，及时反馈，督促学生在线学习。教学督导每周检查一次平台学生学习的数据，及时反馈到任课教师 and 教学班主任，班主任积极协助教师引导学生学习。指导学生做好疫情期间的学习计划，关心学生身心健康，鼓励学生共克时艰，完成每周学习任务。

(2) 召开学生座谈会和班会，及时了解学生诉求

督导联合各系分专业召开学生座谈会和班会，及时了解学生在线学习中遇到的问题，并针对学生提出的问题逐一梳理、分类整理、认真总结，及时反馈，尽力解决同学们学习中的困难与困惑，努力为同学们的学习创设更好的学习环境。

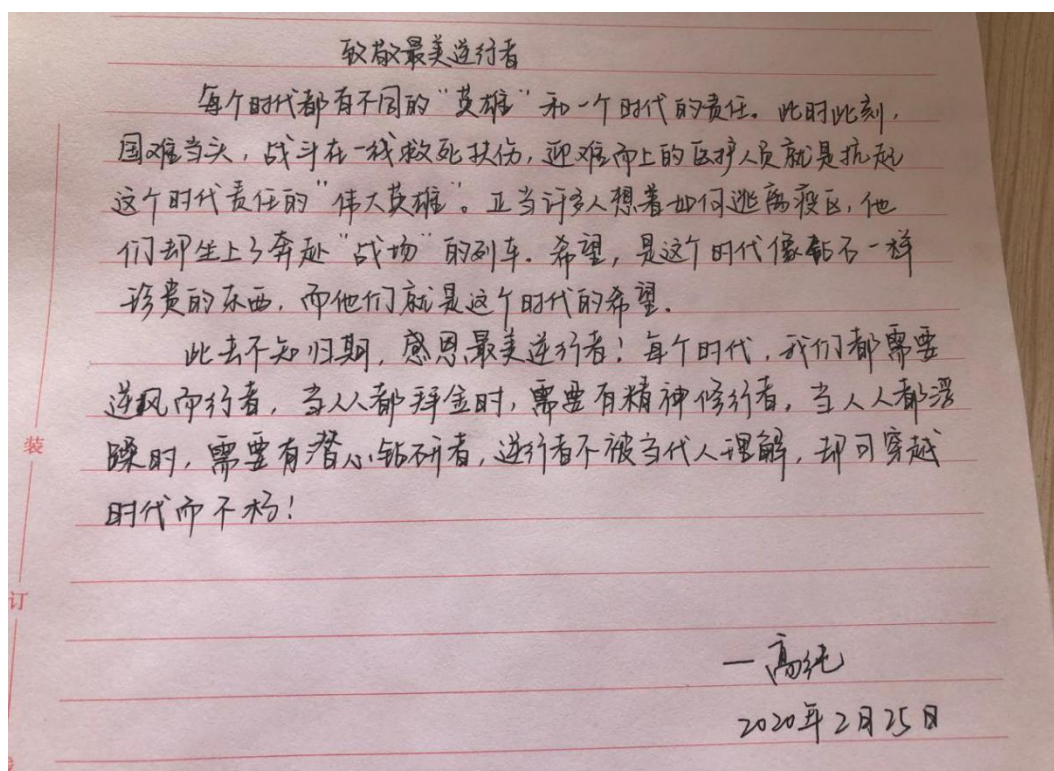
3、聘请疫情期间教学班主任，为学生在线学习及居家身心健康保驾护航。

学院聘请疫情期间教学班主任，每周协助周学习任务，同时随时关注学生心理问题，及时做好心理辅导。期中检查期间，班主任组织主题班会，进一步了解同学们疫情期间居家学习状况、交流好的学习经验和方法、提高同学们居家学习积极性。



4、“课程思政”是永恒的主题，坚持正确舆论导向，做好学生成长的引路人。

教师教育中心在开课之前就与学前教育系一起联合向教师发起加强疫情期间心理辅导的倡议，要求教师在授课过程中，结合学生居家学习、生活等方面开展心理辅导，全体教师积极响应，全面贯彻落实课程思政，教书育人紧密结合。窦刚老师在教学中提出居家学习应该注意的几点建议；古丽孜娜老师在教学中发起“谈谈自己与家人一起抗击疫情的做法”讨论；李国毅老师要求学生学会“自主、自立、学会独处、学会思考”，结合课程内容，要求师范生居家练习钢笔字，把“逆行者”事迹抄写作为“三笔字”练习内容，把充满正能量的志愿者行动报告作为语言训练内容，这样，既保证了技能的训练，又弘扬了正气。



5、积极推广教学经验，召开教学研讨会，分享上课心得，总结推广在线教学典型教师、团队及经验。

徐微：以学为中心

根据学生的实际情况和载体的特点进行适当调整,需要教师更加注重以学为中心,选择教师引导下的学生自主学习教学方式,关注学生在学习、学生的学习是真学习。要想办法调动学生参与学习,充分利用教学资源平台开展多种互动。完全的在线教学虽然是疫情之下的不得已采取的一种教学方式,但它仍需指向教学目标,要完成知识目标、能力目标、育人目标。线下授课,师生之间、生生之间能实现实时、有效的互动,具有在线教学不可替代的优势。

张莎莎:“任务驱动—自主学习—集中答疑—巩固作业”教学模式

课前编写《幼儿园课程论》、《学前教育政策法规》学生在线学习手册,帮助学生顺利开展在线学习,提前一周在学习通上布置任务引导学生有目的地预习。课中通过话题讨论、问题的方式重点串讲学生学习中的难点和重点,课后通过作业巩固知识。形成了“慕课+学习通+腾讯课堂+QQ 课程群”的线上教学模式,提前一周通过“学习通发布消息+QQ 课程群”两种途径布置课程任务,以问题与话题讨论为导入,“腾讯课程+QQ 群”线上集中答疑,课后布置作业及时反馈学生作业中存在的问题等,形成“任务导向—自主学习—重点讨论—集中答疑—作业与反馈”的学习机制。

杨芳:课程资源建设要与时俱进

学习通上的课程资源在前期已经建好,由于当时的视频资源是在录播教室录制的,每个视频的时长大都在 40 分钟左右。在线教育中,学生要像上课一样,坐在那看 40 分钟的视频是比较困难的。所以,在开课前,修改课件,将课程视频资源全部重新录制,按照章节内容,以知识点为单位,将视频的长度控制在 10 分钟左右,让整个课程知识结

童雷:任务驱动,课堂翻转

线上学习也需要组织一定的同步教学活动,传统课堂的老师讲学生听很难让学生在线上保持热情,线上的教学活动应该侧重思想引领、答疑解惑,或者像翻转课堂一样在线上教学活动中让学生做作业做项目(特别是布置一些小组合作的作业项目),教师可以随时解决学生在做作业或做项目中的问题,把知识的学习放在异步学习时段。

我在课程线上教学过程中每次均布置作业或项目要求学生当场完成。

熊德明：签到见面，师生共克疫情教学难题

坚持每周安排时间弹性错峰签到学生互动，线上质疑解难，让学生感觉师生时刻在一起，学习不再孤单。尽管受疫情影响，在线教学师生互动不是很方便，尤其是不能像面授那样师生情感互动，在一定程度上影响了教学效果，但在师生共同努力下，顺利完成本课程大纲要求的所有内容，达到了预期教学目标，学生在线学习成绩很理想，根据学习通平台自动生成的成绩看，90%多的学生在线学习成绩达到满分。

冯广国：互帮互学，'云“小组助力线上教学

在这个特殊时期，大家受疫情影响无法回到教室与老师面对面互动交流上课，但网络授课的方式丝毫不影响我们对新知识的学习。为了更好的完成线上课程任务，和同学们积极探索新的学习方法。班级在学习中分了多个'云“小组，每组人数不定，组内成员积极开展学习研讨，互相帮助解决课程难点，完成预习复习任务；上课过程中遇到不懂的问题也都能通过'云“小组及时询问并获得解答。在'云“小组中，同学们在每天上课前、作业提交截止前都会互相提醒。

系列二：人才培养成绩喜人

（1）多举措做好学生学业辅导，助力学生发展

表 1 教育学院近三届学生升学、出国情况

教育学院 2018-2020 届学生升学、出国统计表					
序号	学号	姓名	专业	性别	报到证签往单位名称
1	2014120116	罗丽萍	学前教育学	女	云南师范大学
2	2014127109	杨艳丽	学前教育学	女	华中师范大学
3	2014127111	赵菲叶	学前教育学	女	扬州大学
4	2014127113	张雪凡	学前教育学	女	广州大学
5	2014127117	李宝平	学前教育学	女	山东师范大学

6	2014127123	龚艺旋	学前教育学	女	宁波大学
7	2014127131	白云飞	学前教育学	女	吉林师范大学
8	2014127135	韦玉萌	学前教育学	女	天津师范大学
9	2016527006	刘笑兰	学前教育学	女	安徽师范大学
10	2016527001	徐菲	学前教育学	女	Singapore, The Rap Community Foundation
11	2016527003	钟亚海	学前教育学	女	Singapore, The Rap Community Foundation
12	2016527009	王娅颖	学前教育学	女	Singapore, The Rap Community Foundation
13	2016527015	孙傲	学前教育学	女	Singapore, The Rap Community Foundation
14	2016527016	董双双	学前教育学	女	Singapore, The Rap Community Foundation
15	2016527018	逯玉丹	学前教育学	女	Singapore, The Rap Community Foundation
16	2016527020	张蜀君	学前教育学	女	Singapore, The Rap Community Foundation
17	2014127116	王璐瑶	学前教育学	女	Singapore, The Rap Community Foundation
18	2014127130	张宗旭	学前教育学	女	Singapore, The Rap Community Foundation
19	2014127133	饶舜禹	学前教育学	女	Singapore, The Rap Community Foundation
20	2017527020	罗英嫚	学前教育学	女	中南民族大学
21	2015108161	沈玉涵	教育技术学	女	东北师范大学
22	2015108142	陈凯霞	教育技术学	女	湖北大学
23	2015127122	冯守荣	学前教育学	女	中南民族大学
24	2015124011	李美佳	学前教育学	女	武汉体育学院
25	2015127121	雷晓染	学前教育学	女	福建师范大学
26	2015127146	胡珊	学前教育学	女	安徽师范大学
27	2015127110	曾淑琴	学前教育学	女	浙江师范大学
28	2015127115	胡旭祎	学前教育学	女	福建师范大学
29	2015113122	石潺媛	学前教育学	女	北京理工大学
30	2015127131	钱丝雨	学前教育学	女	华南师范大学

31	2015127109	任雪琴	学前教育学	女	长江大学
32	2017527036	杨书清	学前教育学	女	Singapore, The Rap Community Foundation
33	2016108208	毛章玉	教育技术学	女	上海师范大学
34	2016127202	韩双玉	学前教育学	女	湖北大学
35	2016123204	黄心想	学前教育学	男	武汉理工大学
36	2016127203	刘宝娟	学前教育学	女	湖南师范大学
37	2016127251	肖琴	学前教育学	女	中南民族大学
38	2016108139	曾琳	教育技术学	女	贵州师范大学

(2) 多途径支持学生学科竞赛，已形成优势特色

学前教育专业学生参加第九届“华文杯”全国师范学前教育赛事获得2项二等奖、7项三等奖。

表2 学前教育专业学生学科竞赛获奖情况

竞赛名称	竞赛级别	学生参赛的作品或项目等名称	获奖情况	获奖学生	学生所在年级
第九届“华文杯”全国师范学前教育教学活动设计能力测试	国家级	《美丽的苗族服饰》（教学活动设计）	二等奖	龙悦	学前教育学2016级
第九届“华文杯”全国师范学前教育教学活动设计能力测试	国家级	《梵高的星空》（教学活动设计）	二等奖	高鑫	学前教育学2016级
第九届“华文杯”全国师范学前教育教学活动设计能力测试	国家级	《小虫子，向前冲》（教学活动设计）	三等奖	刘启瑞	学前教育学2018级
第九届“华文杯”全国师范学前教育教学活动设计能力测试	国家级	《一起游襄阳》（教学活动设计）	三等奖	李文静	学前教育学2016级
第九届“华文杯”全国师范学前教育教学活动设计能力测试	国家级	《我要救出佩奇》（教学活动设计）	三等奖	张一鸣	学前教育学2018级
第九届“华文杯”全国师范学前教育教学活动设计能力测试	国家级	《美丽的苗族服饰》（教学能力测试）	三等奖	龙悦	学前教育学2016级
第九届“华文杯”全国师范学前教育教学活动	国家级	《小虫子，向前冲》（教学能力测试）	三等奖	刘启瑞	学前教育学2018级

活动设计能力测试					
第九届“华文杯”全国师范学前教育教学活动设计能力测试	国家级	《一起游襄阳》(教学能力测试)	三等奖	李文静	学前教育学 2016 级
第九届“华文杯”全国师范学前教育教学活动设计能力测试	国家级	《我要救出佩奇》(教学能力测试)	三等奖	张一鸣	学前教育学 2018 级

“赛教结合，以赛促教促学”，成绩喜人。教育技术系结合 2020 年中国大学生计算机设计大赛开展教学，用比赛激励学生学习的积极性，在省赛中取得优异成绩。一等奖 8 名，二等奖 22 项，三等奖 37 项（其中指导学前教育学生一等奖 1 名，二等奖 2 项，三等奖 3 项）推荐进入国赛 11 项。（我校共获一等奖 10 项，二等奖 34 项，三等奖 81 项，推荐进入国赛 15 项）

表 3 教育技术学专业学生学科竞赛获奖情况

序号	竞赛级别	学生参赛的作品或项目名称	获奖情况	获奖学生 (按排名先后列出)	学生所在年级	首席指导教师
1	国家级	《风从哪里来》	二等奖	蔡鑫、周灿、周瑜	教育技术学 2016 级	张臣文
2	国家级	《循环应用之兔子繁殖问题》	二等奖	赵娅、李海林、孙伟	教育技术学 2016 级	郝峰
3	国家级	《庖丁解牛》	三等奖	杨莎莉、尤帆、袁恬	教育技术学 2016 级	肖凡、杨芳
4	国家级	《佩奇学小数》	三等奖	耿小蝶、曹秋萌、张敏	教育技术学 2016 级	蒋蜀鄂
5	国家级	《信息可视化学分管理平台》	三等奖	杨建飞、蒋顺、何锡浩	教育技术学 2016 级	童雷
6	国家级	《不曾见面的朋友》	三等奖	袁凯悦、吴清许、苏玲芳	教育技术学 2016 级	戴俊凯
7	国家级	《食物中的营养》	三等奖	廖青青、陈玉华	教育技术学 2016 级	汪家宝
8	国家级	《深海 Deep sea》	三等奖	朱紫薇、万松松、王雨欣	教育技术学 2016 级	童雷、单玉刚
9	国家级	《Beeline—便携式机械设备制造辅助计算器》	三等奖	周瑜、赵朱珠、赵富帅	教育技术学 2016 级	杨芳、肖凡

10	国家级	《源物》	三等奖	覃启侠、覃晓青、杨玲	教育技术学 2016 级	郝峰
11	国家级	《海洋卫士》	三等奖	曾小燕、黄锋琴、曾琳	教育技术学 2016 级	戴俊凯
12	国家级	《现实与理想》	三等奖	刘洋春、李琼英、陈桂桂	教育技术学 2016 级	张臣文
13	国家级	《它的病，你的病》	三等奖	陈冬巧、毛章玉、黄金云	教育技术学 2016 级	张臣文
14	国家级	《听见“它”的声音》	三等奖	周灿、黄洋、蔡鑫	教育技术学 2016 级	汪家宝
15	国家级	《月色灯山—元宵节》	三等奖	耿小蝶、张敏、曹秋萌	教育技术学 2016 级	郝峰
16	国家级	《纸绣中华》	优秀奖	谭玲波、熊丹、王聪慧	教育技术学 2016 级	张臣文

（3）积极组织学生参加第二课堂活动，成效显著

举办学前教育专业奥尔夫技能大赛和舞蹈大赛，体现当代大学生的精神面貌，锻炼了同学们的知识能力的掌握和应变能力。

奥尔夫大赛





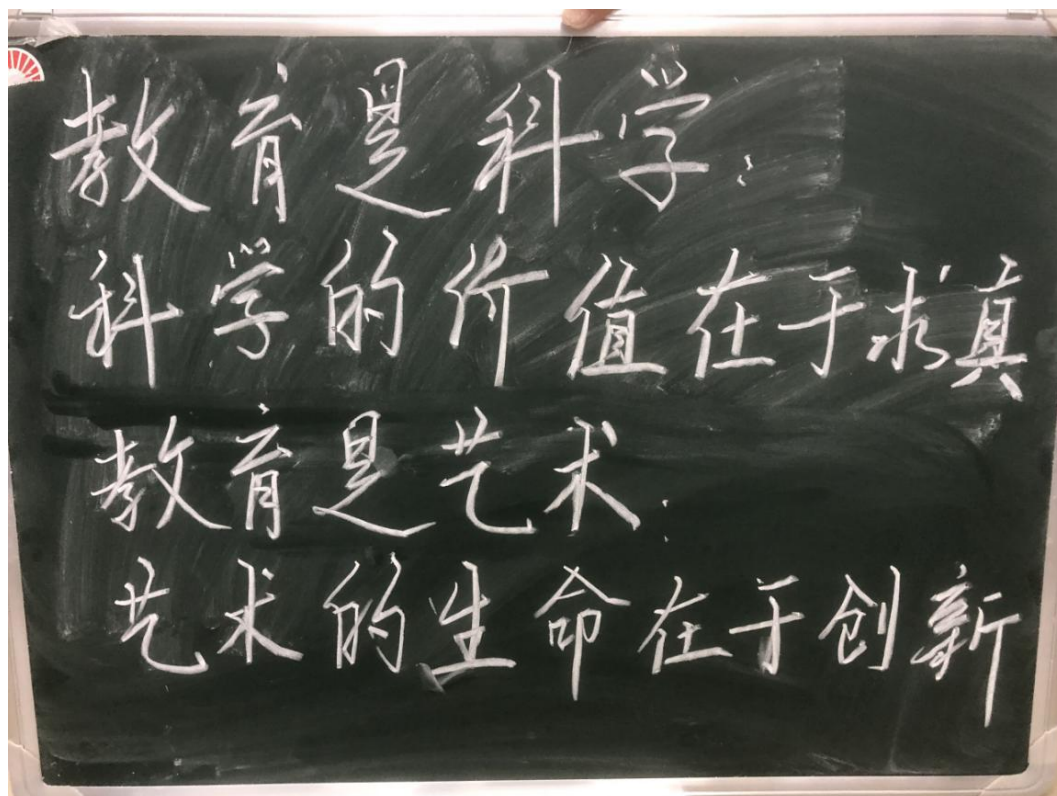
舞蹈大赛





学前教育开展专业技能强化授课，提升同学们粉笔字技能的同时，营造了良好的学习氛围。





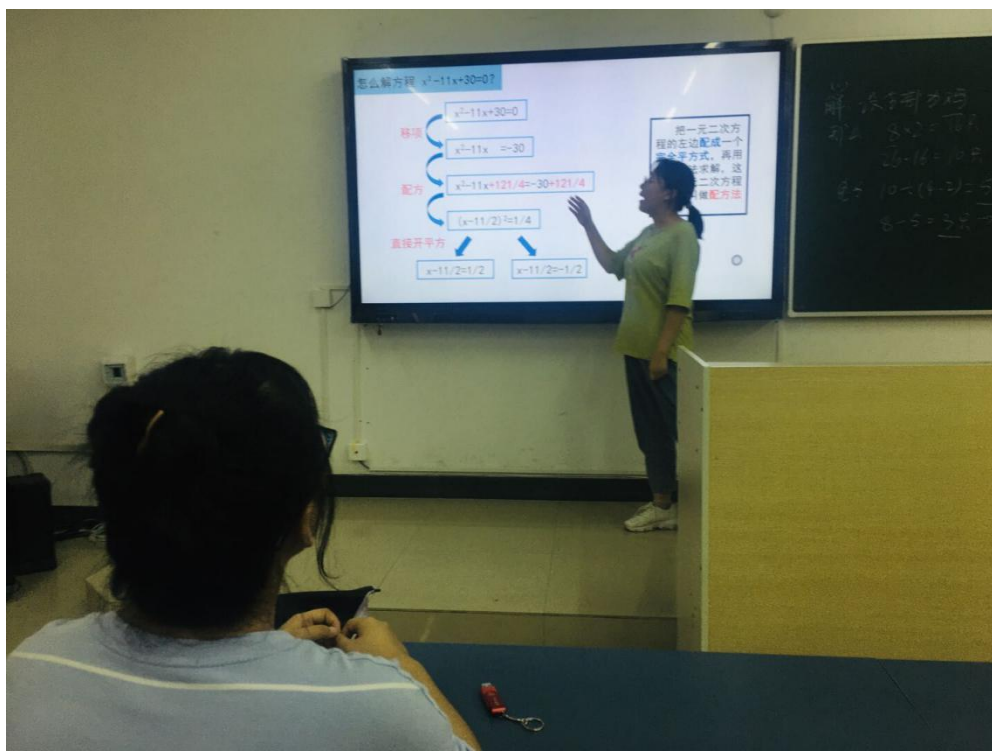
开展幼儿玩教具创新制作比赛，培养创新能力，增强团队协作意识，切实掌握幼儿玩教具制作的相关方法和技巧，提高实际操作能力，为日后的职业生涯奠定良好的基础。





教育技术学开展微课试讲培训，通过让学生试讲进行自我诊断，发现不足，进一步提升学生微课讲授的生动性、吸引力、亲和力。





系列三：专业建设颇有成效

1. 学前教育专业成功申报湖北省一流本科专业建设点

教育部办公厅

教高厅函〔2019〕46号

**教育部办公厅关于公布 2019 年度国家级和
省级一流本科专业建设点名单的通知**

附件2			
2019年度省级一流本科专业建设点名单			
(湖北省)			
中央部门所属高校（含部省合建高校）一流专业建设点名单直接发送至本校。 省（区、市）属高校入选名单如下：			
序号	高校名称	专业名称	备注
143	湖北文理学院	学前教育	

2. 学前教育专业认证有序推进

2019年8月23-26日张莎莎老师和樊文汉老师赴重庆师范大学进行专业认证的学习。



2019年10月21日，教育学院组织学前教育专业认证主要负责人去黄冈师范学院考察学习。



2020年4月，教育学院全体教职工正式返校，集中精力攻克专业认证各项工作。



2020年8月16日，教育学院开展了学前教育专业预认证工作，邀请校外专家来院指导专业认证工作，查看了认证相关材料，提出了具体的改进意见。目前，学前教育专业认证已进入最后阶段，正在不断打磨细节，准备迎接专家团队的入校检验。

3. 重视教研教改，积极组织申报一流课程。

2019年度湖北文理学院一流本科课程立项建设课程一览表

序号	课程名称	课程负责人	课程类型	开课学院
1	学前教育学	刘天娥	线下课程	教育学院
2	教学系统设计	杨芳	线下课程	教育学院

湖北文理学院 2020 年优秀课程教案拟获奖名单

序号	课程名称	所在学院	课程负责人	获奖等级
1	学前教育学	教育学院	谢岭	二等奖
2	学前儿童观察与评价	教育学院	徐微	三等奖
3	教学系统设计	教育学院	杨芳	三等奖

系列四：服务地方，助推基础教育发展

8月1日至8月20日期间，教育学院承办了“国培计划(2020)”——幼师国培B011项目、“省培计划(2020)”——“市县语委干部能力培训”项目、“国培计划(2020)”——中西部项目“新教师入职培训项目”，内含A014初中地理、A017中小学信息技术、A025初中语文、A036中小学信息技术等4个子项目，来自湖北省各地的601名中小学教师、幼儿园教师及语委干部分别参加了相关项目的培训，培训效果良好，得到了学员的一致好评。

“国培计划（2020）”——非师范类新教师教学技能提升培训（初中地理）
学员合影留念

2020.08.17 湖北 襄阳

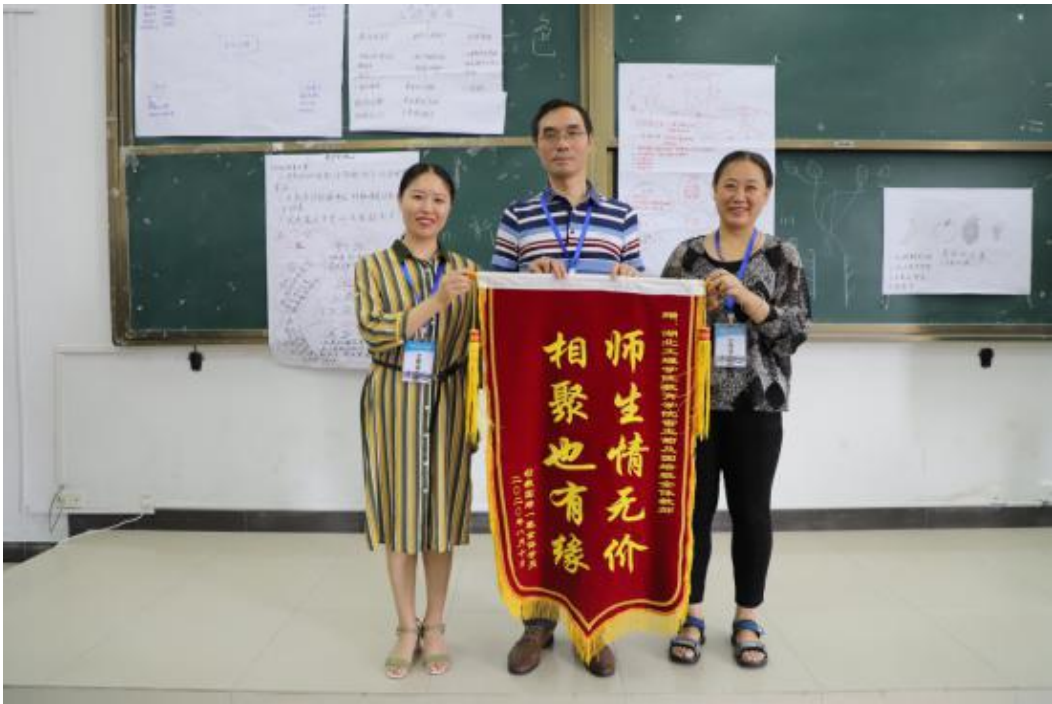


“国培计划（2020）”—A025 师范类新教师教学技能培训（初中语文）学员
合影留念

2020.08.20 湖北 襄阳



国培得到学员们一致好评



**湖北省中小学教师培训管理与服务平台**

请输入搜索关键词

首页

项目动态

通知公告

政策文件

课程资源

项目管理

国培十年

学员成果：感叹培训不一般（非师范专业新教师参训学员）

发布者：超级管理员 发布日期：2020-08-17 10:56:39

学员成果：感叹培训不一般（非师范专业新教师参训学员）

[感叹培训不一般（项目A018学员自编三句半）.docx](#)

做梦盼着来学习，参加活动真积极，
谁要说咱不努力，枪毙！

老师讲课个顶个，渊博风趣又幽默，
创新教育点子多，真不错！

领导老师都和蔼，不忘时时送关怀，
留给我们啥印象？可敬！